

## LUKUVUOSISUUNNITELMA

<b>KOULU</b> Murron koulu	<b>LUKUVUOSI</b> <b>2021-2022</b>
<b>PÄIVÄYS</b> 10.8.2021	

<b>LUKUVUODEN TYÖAIKA</b>	
<b>syyslukukausi</b> <b>10.8-21.12.2021</b>	<b>kevätlukukausi</b> <b>10.1.-4.6.2022.</b>
<b>Lomat ja vapaapäivät</b>	
lautakunnan päättämät työajat	

<b>KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN</b>
<b>Jaksotus</b> Ei jaksoja
<b>Oppitunnit ja tauot</b> 1. oppitunti 8.00-8.45 tai 8.15-9.45 (kaksoistunti) 2. oppitunti 8.55-9.45 3. oppitunti 10.00-10.45 4. oppitunti 11.00-11.45 tai 11.15-12.00 5. oppitunti 12.15-13.00 6. oppitunti 13.15-14.00 tai 13.15-14.45 (kaksoistunti) 7. oppitunti 14.15-15.00
<b>Ruokailu</b> 1. Ruokailu 10.10-11.00 0-3lk. ja 2. Ruokailu 11.15-11.45. 4-6lk. Muutokset ovat myös mahdollisia.

<b>Todistukset ja arviointikeskustelut</b>
Tyrnävän kunnan opetussuunnitelman mukaan.
<b>Valinnaisaineet</b>
Tämän lukuvuoden valinnaisaineet ovat: tyttöjen ja poikien liikunta sekä kuvaamataito ja käsityö.
<b>Kasvun ja oppimisen tuki</b>
Tyrnävän kunnan opetussuunnitelman mukaan
<b>Opetuksen järjestämiseen liittyvät muut toimet</b>

<b>TOIMINNAN SUUNNITTELU</b>	<b>SEURANTA</b>	<b>ARVIOINTI</b>
<b>Lukuvuoden teemat, toiminnan painopisteet</b> <b>Lukuvuoden teema on hyvinvointi</b> <b>Neljä jaksoa:</b> <b>1. Ryhmytyminen ja kaveritaidot</b> <b>2. Itsetuntemus ja tunteet</b> <b>3. Hyvinvointi arjessa</b> <b>4. Katse tulevaisuuteen</b> <b>Perusopetuksen työmuotojen kehittäminen. Oppilaita ohjataan ottamaan vastuuta omasta työstään ikätason</b>	johtoryhmä ja opettajat	Teemat on käyty onnistuneesti läpi, mutta kiire on tekemistä kuitenkin leimannut. Korona on edelleen vaikeuttanut yhteistyökuvioiden normalisointia.

<p><b>mukaisesti. Kiinnitetään huomiota työrauhan säilymiseen niin oppitunneilla kuin siirtymätilanteissakin. Koronan jälkeen keskitytään yhteistyökuvioiden normalisointiin.</b></p>		
<p><b>Monialaiset oppimiskokonaisuudet Hyvinvointi , (kuukausittainen teema).</b></p>	<p>johtoryhmä. opettajat</p>	<p>Mok-viikko toteutettiin viikolla 9. Viikko huipentui yhteiseen ulkoilupäivään.</p>
<p><b>Kehittämiskohteet Tiedottamisen, tiedonkulun ja yhteistyön parantaminen niin koulun sisällä kuin yhteistyössä kotien kanssa. Tehostetaan mm. Wilman ja koulun viikkokalenterin käyttöä.</b></p>	<p>koulun henkilökunta ja oppilaiden vanhemmat</p>	<p>Viikkokalenterin käyttö on parantunut. Tarkennetaan työsähköpostin (tyrnava.fi ja edu.tyrnava.fi) käyttöä, käydään lukemassa viikoittain. Aktivoidaan Murron koulun somekanavan (instagram) käyttöä. Tarkistetaan koulun nettisivujen ajantasaisuus. Päivitetään Wilman ajankohtaiset tiedotteet (opettajien yhteystiedot, poissaolo-ohjeistus, hammaslääkärikyydit?, terveydenhoitajan vastaanottoajat). Koulun kuukausitiedotteeseen yhteiset tapahtumat, poikkeuspäivät yms. niin vanhemmille kuin henkilökunnallekin.</p>
<p><b>Toimintakulttuuri Murron koulussa toimitaan yhdessä kyläyhteisön ja kotien kanssa, lasta arvostaen, kannustavassa, luottamuksellisessa ja myönteisessä ilmapiirissä. Kiinnitetään huomiota myös oppilaiden asialliseen ja hyvään käytökseen. Yhteisten tapahtumien järjestäminen mahdollisuuksien mukaan.</b></p>	<p>johtoryhmä, opettajat</p>	<p>Koronan vuoksi koulun ja kodin yhteisiä tapahtumia ei ole voitu järjestää. Koulun sisäinen Talent-tapahtuma oli erittäin onnistunut. Lasten käyttäytymiseen on kiinnitetty huomiota, mutta se vaatii jatkossakin asioihin puuttumista.</p>

<p><b>Työtavat</b>  <b>Henkilöstokokoukset viikottain samoin joryn kokoukset.</b>  <b>Opettajien ja koulunkäynninohjaajien yhteistyö.</b>  <b>Opettaja valitsee työtavat vuorovaikutuksessa oppilaiden kanssa.</b>  <b>Ohjaamme oppilaita suunnittelemaan ja arvioimaan työskentelytapojaan jatkumona edellisvuoden toimintatapoihin.</b></p>	<p>opettajat</p>	<p>Tiistain henkilöstökokoukset ovat toteutuneet hyvin. Kokouskäytäntöä hiotaan vielä, että pysytään esityslistalla olevissa asioissa. Opettajat tiedottavat esimiestä etukäteen esille nostettavista asioista. Jory on kokoontunut maanantai-iltapäivisin aina, kun on ollut mahdollista. Joustavuus luokkapari- ja tiimityöskentelyyn.</p>
<p><b>Oppimisympäristö</b>  <b>Koulun fyysisiä tiloja käytetään vaihtelevin tavoin oppilasmäärän, ikätason sekä ryhmien tarpeiden ja toiveiden mukaan. Murron koulun erityisenä vahvuutena on monipuoliset ulkoilalueet, joita hyödynnetään koulutyössä ja eri tapahtumissa erityisesti tämänvuotisen teeman tiimoilta. Lisäksi teemme yhteistyötä seurakunnan, kirjaston, yritysten, kylätoimikunnan ym. kanssa.</b></p>	<p>johtoryhmä, opettajat</p>	<p>Koulun tilojen käyttö on ollut tehokasta. Tehokkuutta on lisännyt Rantaroustin kaksi luokkaa. Tilavarauskalenterin käyttö ajantasaiseksi. Seurakunnalta on tullut kuukausittain aamunavaus-videoita katsottavaksi. Tänä vuonna kuudesluokkalaisten käynti Yrityskylässä voitiin toteuttaa normaalisti. Kaikki luokat ovat päässeet yhden kerran käymään uimahallissa.</p>
<p><b>Hankkeet</b>  <b>Lukeva kunta, Liikkuva kunta ja selvitetään mahdollisuutta Erasmus -hankkeeseen. Hinku -hanke. Harrastamisen Suomen malli.</b></p>	<p>rehtori, opettajat, nuorisotoimi</p>	<p>Erasmus-hankkeesta on jätetty hakemus. Lukeva kunta-hankkeeseen kuuluvaa kirjastopolkua on toteutettu erittäin hyvin. Kirjaston kanssa on tehty tehokasta yhteistyötä. Harrastamisen Suomen mallin kerhoja on pidetty koulullamme useita.</p>
<p><b>Toiminnan arviointi</b>  Arviointia tapahtuu jatkuvasti mm. opettajain kokouksessa, tiimipalavereissa, luokkien välisissä yhteistoiminnassa ym.</p>	<p>johtoryhmä, opettajat</p>	<p>Koulun oma henkilöstökysely toteutetaan toukokuussa. Tiimipalavereita on pidetty ja luokkaparien kokouksia on pidetty.</p>

Kunnan arviointityöryhmän suunnittelema kysely huoltajille keväällä 2022 THL-kysely Koulun oma henkilöstökysely		
---	--	--

<b>KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ</b> Tiedonkulun ja yhteydenpidon välineenä Murron koulu käyttää kunnan linjan mukaisesti Wilma-järjestelmää. Lapset puheeksi menetelmä on käytössä ja vanhempainvartteja ja vanhempainiltoja pidetään tarvittaessa.	johtoryhmä, opettajat	Lapset puheeksi menetelmää on tarjottu. Wilman tiedoteosiosta poistetaan vanhat ja tiedotteisiin lisätään ajankohtaisia, uusia asioita.
<b>OPPILASKUNTATOIMINTA</b> Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti kokouksiin. Oppilaskunnan hallitus valitaan elokuussa heti lukuvuoden 2021-2022 alussa ja oppilaskunnan hallitukseen kuuluu edustaja joka luokalta 5-6 luokilta kaksi edustajaa. Toimintaa ovat mm. välituntioskio maanantaina ja tiistaina. Oppilaskunta järjestää erilaista toimintaa mm. jalkapalloturnauksen ja hankkii välituntivälineitä ym. oppilaille kioskituotoilla saaduilla rahoilla.	oppilaskunnan hallitus, ohjaavat opettajat	Oppilaskunnan hallitus on kokoontunut säännöllisesti. Koulun tapahtumissa oppilaskunnan hallituksen roolin selkiyttäminen. Kioskivälituntien sisävalvonnan järjestäminen.
<b>KOULUN KERHOTOIMINTA</b> Koulun kerhotoimintaa järjestetään kerhorahojen puitteissa, kerhoja ovat syyslukukaudella tyttöjen ja poikien liikuntakerhot, tekninen kerho, kuviskerho, pelikerho, Kansainvälisyyskerho Kehittämistä suunnitellaan esim. lyhyempiä ajanjaksoja tietyllä kerholla.	rehtori, opettajat	Koulumme kerhot ovat toimineet aktiivisesti. Kevätlukukaudella ovat kaikki kerhot toimineet normaalisti.
<b>Vanhempainyhdistys</b> Ei ole		

<b>MUUT KOULUN TAPAHTUMAT (urheilutapahtumat, juhlat, retket tms)</b>

**liitteenä tarvittaessa koulun tapahtumakalenteri****Luokkaretket**

Luokat tekevät luokkaretkiä valitsemaansa kohteeseen mahdollisuuksien mukaan pääasiassa kevätretkinä. Samoin oppilaskunta tekee retken keväällä.

**Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus**

Yrityskylä ja mahdollisia muita koulun ulkopuolella tapahtuvia tutustumiskäyntejä. Murron koulun ympäristössä tapahtuvaa opetusta sekä retkiä koulun ympäristöön. Yrityskylään osallistuu koulumme 6-luokat. Uinninopetuksessa käymme Zimmarissa 1-6 luokat.

**OPPILASHUOLTO****liitteenä koulun oppilashuoltosuunnitelma****SÄÄNNÖT****liitteenä koulun säännöt**