



TYRNÄVÄN KUNTA



TALOUSSUUNNITELMA

2023–2025

TALOUSARVIO

2023

5 SIVISTYSOSASTO

Yleiskuvaus

Sivistysosasto tuottaa palveluja, jotka edistävät kuntalaisten kokonaisvaltaista hyvinvointia opetuspalveluiden, varhaiskasvatus- ja kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden kautta.

Tulosalueeseen kuuluvat sivistysosaston hallinto, opetus-, varhaiskasvatus-, kulttuuri- sekä vapaa-aikapalvelut ja vapaa sivistystyö: kansalaisopisto, musiikkiopisto ja taiteen perusopetus.

Tavoite 2023

Tavoitteena on tarjota kuntalaisille hyvät lähtökohdat yksilön kasvuun, itsensä kehittämiseen sekä valmiudet menestyä erilaisissa toimintaympäristöissä. Sivistysosasto tarjoaa laadukkaita opetus-, varhaiskasvatus-, kulttuuri- ja vapaa-ajan palveluja ja edistää kuntalaisten henkistä ja fyysistä hyvinvointia. Pää tavoitteet vuodelle 2023 ovat elinikäisen oppimisen mahdollistaminen, osallisuuden ja avoimuuden edistäminen.

Toimintasuunnitelma 2023

Sivistysosaston toiminnassa keskitytään laadukkaiden sivistyspalveluiden tuottamiseen. Koko osaston yhteisillä toimenpiteillä edistämme kuntalaisten hyvinvointia, elinikäistä oppimista ja kansainvälisyyttä sekä luomme hyvän elämän edellytyksiä.

Kirkkomännikön uudisrakennuksen (koulu, päiväkotitilat ja kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelujen tilat) rakentaminen on tarkoitus käynnistää vuonna 2023. Tavoitteena on rakentaa monikäyttöinen, terveellinen ja toimiva rakennus.

Hankkeiden määrä on kasvanut ja niiden avulla pystytään lisäämään resursseja ja mahdollistamaan monipuolista toimintaa kouluissa, päiväkodeissa ja kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluissa. Hankehallinnon ja hankkeiden vaikuttavuuden kehittäminen ja erityisesti hankeprosessien toimivuus ja tehokkuus ovat osaston keskeisiä toimenpiteitä. Hankkeiden omahoito-osuuksiin tulee varata riittävästi rahoitusta myös jatkossa.

Vastuu hyvinvointityön koordinaatiosta on siirretty henkilöstö- ja hyvinvointijohtajalle, joten myös hyvinvointityön budjetti siirtyy hallinto- ja kehittämisosastolle vuonna 2023. Sivistysosastolla tuotetaan hyvinvointia edistäviä palveluja ja sivistysjohtaja on kunnan hyvinvointityössä edelleen tiiviisti mukana. Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen toimenpiteitä tehdään tiiviissä yhteistyössä kunnan muiden yksiköiden ja hyvinvointialueen kanssa. Tyrnävän kunnassa toimii Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen -työryhmä, jossa on edustajia kunnan eri yksiköistä ja alueen sidosryhmistä. Yhteistyötä osaston eri yksiköiden välillä vahvistetaan edelleen Liikkuva ja Lukeva kunta -ohjelmien kautta ja yhteisten hyvinvointi- ja kulttuuritapahtumien avulla.

Koko osaston toimintaa arvioidaan säännöllisesti yksiköiden tulospalavereissa, osaston johtoryhmässä ja arviointityöryhmässä. Sivistysosaston johtoryhmä kokoontuu säännöllisesti ja linjaa yhdessä sivistysjohtajan kanssa osaston talouden ja toiminnan tavoitteita. Kunnan arviointityöryhmä on kokoava elin, joka koordinoi ja kokoaa Tyrnävän kunnassa sivistysosaston arvioinnit ja kyselyt ja raportoi niistä lautakunnalle. Arviointityöryhmä tekee esityksiä lautakunnalle arvioinnin tarpeesta ja ajankohtaisista teemoista. Sivistysjohtaja on mukana maakunnallisessa sivistysjohtajien verkostossa, osallistuu aktiivisesti toimialansa seudulliseen yhteistyöhön ja seuraa toimialansa valtakunnan tason tutkimusta ja päätöksentekoa.

Sivistysosaston keskeiset riskit liittyvät työvoiman saatavuuteen erityisesti varhaiskasvatuksessa. Henkilöstön työhyvinvointia ja työssäjaksamista pyritään tukemaan hyvällä johtamisella ja riittäväillä tukitoimenpiteillä. Kiinteistöihin liittyviä riskejä ovat mahdolliset sisäilma-asioihin liittyvät haasteet ja kiinteistöjen peruskorjaustarpeet, joilla on vaikutusta kiinteistöjen käyttöön. Sisäilma-asioissa toimitaan tiiviissä yhteistyössä sisäilmatyöryhmän ja teknisen osaston kanssa kunnan ohjeistuksen mukaan.

Henkilöstö (241)

- Sivistysjohtaja
- Osaston yhteinen palvelusihteeri
- Opetuspalvelut 147
- Varhaiskasvatuspalvelut 80
- Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut 12

Sivistysosaston johtoryhmään kuuluvat sivistysjohtajan lisäksi varhaiskasvatusjohtaja, kulttuuri- ja vapaa-aikajohtaja, rehtoreiden edustajana Murron koulun rehtori ja osaston palvelusihteeri.

Yhteenvedo osaston talousarvioista 2023

Sivistysosasto	Menot €	Tulot €	Nettomenot €
Yhteensä	-18 284 997	1 088 643	-17 196 354
Hallinto	-208 743	23 000	-185 743
Opetuspalvelut	-11 694 407	733 743	-10 960 664
Varhaiskasvatuspalvelut	-5 409 487	217 900	-5 191 587
Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut	-972 360	114 000	-858 360

	Budj. 2021	TP 2021	Budj. 2022	Budj. 2023	Muutos €	Muutos %
Hallinto	189 992	195 385	191 872	185 743	6 129	-3,2
Opetuspalvelut	10 241 498	10 399 360	10 759 015	10 960 664	201 649	1,9
Varhaiskasvatuspalvelut	4 586 200	4 180 504	4 717 390	5 191 587	474 197	10,1
Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut	698 310	689 052	768 665	858 360	89 695	11,7
Yhteensä	15 716 000	15 464 301	16 436 942	17 196 354	759 412	4,6

Sivistysosasto

Strategiset valinnat	Tavoitteet	Toimenpiteet	Mittarit	Tavoitetaso 12/2023
Luodaan mahdollisuudet elinikäiselle oppimiselle	Kuntalaisten ja henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin edistäminen	Laadukas koulutus Hyvinvointityö ja -tapahtumat Elinikäisen oppimisen vahvistaminen	Koulupudokkaiden määrä Tapahtumien ja työpajojen määrä Osallistujamäärät Arviointi ja saatu palaute Vapaan sivistystyön tarjonta ja osallistuminen	0 Palauteet dokumentoitu Henkilöstön sairauspoissaolot vähenevät Osallistujamäärät ja kurssitarjonta/ kansalaisopistossa minimi 30 kurssia. Musiikkiopistossa 56 paikkaa. Taiteen perusopetus 12 paikkaa
Päätöksenteon vuorovaikutus on avointa ja osallistavaa	Muutosten ennakointi ja strategisten tavoitteiden saavuttaminen Kuntalaisten osallisuuden vahvistaminen Aktiivinen vuorovaikutus kuntalaisten kanssa	Kyselyt, tapahtumat, yhteiskunnallisen keskustelun mahdollistaminen (kirjaston rooli) Yhteiset hankkeet Aktiivinen viestintä Vanhempainillat kouluissa ja päiväkodeissa	Kehityskeskustelut Palauteiden määrä Tiedotteiden määrä Osaston yhteiset palaverit ja työpajat	Kyselyt henkilöstölle ja kuntalaisille 2–4 kpl 2–4 krt /v 4–6 kpl/ v 1–3 kpl/ koulu, päiväkotit/ v
Kuntataloudessa huolehditaan hyvinvoinnista ja yhteisistä varoista	Toiminta talousarvion ja toimintasuunnitelman ja strategian mukaista	Talouden seuranta ja tarvittavat toimenpiteet Osavuosisraportit	Sivistysosaston jory Vaka-jory Rehtorikokoukset Tulospalaverit	Talousarviossa pysyminen Hyväksytyt raportit

5.1 Opetuspalvelut

Palvelun yleistavoite

Tyrnävän kunnan strategian mukaisesti tavoitteena on luoda valmiudet elinikäiselle oppimiselle, tarjota laadukasta perusopetusta ja oppimisen tukea. Tyrnäväläiset arvot ja historia sisältyvät varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmiin sekä vapaan sivistystyön opintoihin kunnan strategian läpileikkaavan teeman juurevuuden mukaisesti. Opetuksessa hyödynnetään paikallisia ihmisiä ja yhteisöjä siten, että kulttuuriperintö pysyy osana yhteisöä ja kehittyä edelleen.

Kuvaus palveluista ja tarkoituksesta

Opetuspalvelut muodostuvat kouluista, esiopetuksesta, erityisopetuksesta ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta. Tyrnävällä toimii neljä perusopetuksen koulua: Murron, Temmeksen, Kirkkomännikön sekä Kuulammen koulut. Koulujen oppilasmäärä on yhteensä 1420 (24.8.2022). Oppilasennuste on lukuvuodelle 2023–2024 laskussa noin 2 %. Tyrnävällä toimii August Sahlsten lukio, jonka opetuksen järjestämisestä vastaa Oulun kaupungin Lyseon lukio. Luki-ossa on 57 opiskelijaa.

Opetussuunnitelma on opetuksen järjestämisen ja toteuttamisen kannalta keskeinen ohjaava tekijä kunnassa. Toimintakulttuurin kehittäminen esiopetuksessa ja kouluissa opetussuunnitelman hengen ja linjausten mukaisesti on keskeinen kehittämiskohde opetustoimissa. Tämä vaatii henkilökunnalta työskentelytapojen ja toimintamallien jatkuvaa kehittämistä. Kaikki koulut ovat mukana kestävän kehityksen edistämässä mm. 50/50-ohjelman ja kiertotalouteen liittyvien oppimiskokonaisuuksien kautta.

Tyrnävän koulut ovat mukana Yrittäjätyötoiminnassa ja yrittäjyysluokat toimivat vuosiluokilla 7–9. Yrittäjyyskasvatus ja yrittäjyysluokkien toiminta on vakiintunut koulun arkeen ja elävöittää monellakin tapaa koulun toimintaa. Yrittäjyyskasvatus on nykyisen opetussuunnitelman tärkeä painopistealue. Kuulammen yrittäjyyskasvatus jatkuu August Sahlsten -lukiossa yrittäjyyspainotteisuutena.

Kuulammen yläkoulussa on 463 oppilasta 8/2022 ja oppilasennusteen mukaan 487 oppilasta syksyllä 2023. Kuulamella toimii lukuvuonna 2022–2023 perusopetuksen luokkien ohessa JOPO-luokka, erityisluokka ja kaksi pienluokkaa oppilaille, joilla on oppimisvaikeuksia tai sosiaalisemotionaalisia ja/tai neuropsykologisia haasteita. Kuulammen koululla toimivat yrittäjyys- ja liikuntaluokat. Kansainväliset hankkeet ja vaihto-ohjelmat ovat vakiintuneet osaksi koulun toimintaa.

Kirkkomännikön koulussa on oppilaita yhteensä 638 vuosiluokilta 0–6. Kirkkomännikön koulun vanha, 1950-luvulla rakennettu osa on ollut pois opetuskäytöstä vuoden 2022 alusta lähtien. Seitsemän 1. ja 2. luokan opetusryhmää (143 oppilasta) opiskelee Rantaroustin koulun tiloissa. Koulun kuudennet luokat (113 oppilasta) opiskelevat Kuulammen ja Murron koulujen tiloissa lukukauden 2022–2023 ajan. Kirkkomännikön koulun vuonna 1997 valmistunut ns. pyöreä puoli on kuntokartoituksessa todettu säilytettäväksi koulukäytössä ja sinne sijoittuu Kirkonkylän alueen esiopetus ja lukuvuonna 2022–2023 kaksi perusopetuksen oppilasryhmää.

Kesäkuussa 2022 kunnanvaltuusto päätti Kirkkomännikön koulun tontille rakennettavasta uudisrakennuksesta, johon tulisi koulun, varhaiskasvatuksen ja kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelujen tiloja. Rakennushankkeen on tarkoitus edetä syksyllä 2022 tilatarpeiden viimeistelyn ja hankesuunnitelman selkiytymisen jälkeen kilpailutukseen urakan ja jatko-suunnittelun osalta. Tavoitteena on hankkeen eteneminen rakennusvaiheeseen vuoden 2023 aikana.

Kirkonkylän esiopetus järjestetään edelleen Kirkkomännikön koulun tiloissa varhaiskasvatuksen ja koulun yhteistyönä. Tavoitteena on ratkaisu, jossa esiopetus voi luontevasti toimia yhdessä alkuopetuksen kanssa ja resurssien käyttäminen on talouden näkökulmasta järkevää. Lukuvuonna 2022–2023 esiopetusryhmiä on yhteensä viisi. Esioppilaiden määrä on pienenemässä ja painopiste on esiopetuksessa siirtynyt päiväkodissa järjestettävään varhaiskasvatukseen. Muuttuva tilanne tulee vaikuttamaan esiopetuksen järjestelyihin tulevina vuosina, toisaalta syntyy uudenlaista yhteistyötä varhaiskasvatuksen ja koulun esiopetuksen kesken.

Murron koulussa on kaksi esiopetuksen ja 13 perusopetuksen ryhmää, yhteensä 274 oppilasta. Lisäksi lukuvuoden 2022–2023 alusta on koululla aloittanut pienluokka. Luokassa opiskelee yhdeksän oppilasta. Murron koulu toimii tiiviissä yhteistyössä alueen varhaiskasvatusyksiköiden ja sidosryhmien kanssa. Kansainvälisyystyö on käynnistetty ja sitä kehitetään edelleen.

Temmeksen koulussa on 2022–2023 kolme perusopetuksen ryhmää; 1–2 lk, 3–4 lk ja 5–6 lk. Oppilaita on yhteensä 47. Lukuvuoden tavoitteena on hyvinvoiva kouluyhteisö, jonne luodaan turvallinen oppimisympäristö, vahvistetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä kiinnitetään huomiota hyviin tapoihin. Lisäksi koulussamme aloitetaan

osallistuminen koulujen kansainvälisyyttä lisäävään toimintaan sekä jatketaan yhteistyötä päiväkotien Tenavatalon sekä eri toimijoiden kanssa.

Henkilöstö

Kirkkomännikön ja Rantaroustin koulut (65)

- 26 luokanopettajaa, 3 luokanopettajana toimivaa päätoimista tuntiopettajaa, 2 esiopettajaa, 2 resurssiopettajaa, 8 erityisluokanopettajaa (joista 2 erityisluokissa) ja kielenopettaja (13 tuntia)
- 20 koulunkäynninohjaajaa, joista 5 erityisluokissa ja 2 esiopetuksessa (ohjaajista 3 henkilökohtaisia ja yksi hankerahoituksella)
- Koulukuraattori
- Rehtori ja koulusihteeri

Kuulammen koulu (48)

- 38 opettajaa; 33 aineenopettajaa, 2 erityisopettajaa, 2 erityisluokanopettajaa ja 1 jopo-opettaja
- 7 koulunkäynninohjaajaa, joista 5 erityisluokissa.
- Koulukuraattori
- Rehtori ja koulusihteeri

Murron koulu (29)

- 14 luokanopettajaa, 3 erityisluokanopettajaa, joista yksi 10 h Temmeksellä, 2 esiopetuksen opettajaa ja kielenopettaja
- 7 koulunkäynninohjaajaa, joista 1 hankerahoituksella ja 1 henkilökohtainen ohjaaja
- Koulukuraattori (hankerahoituksella)
- Rehtori

Temmeksen koulu (5)

- 3 luokanopettajaa, joista yksi koulunjohtaja ja erityisopettaja (10 h) sekä kielenopettaja (9 h)
- 2 koulunkäynninohjaajaa, joista 1 hankerahoituksella

Palvelualueen keskeiset muutokset ja toimenpiteet 2023

Yhteiset opetuspalveluiden painopisteet ovat hyvinvoinnin edistäminen, kestävä kehitys ja kansainvälisyys kouluissa. Oppilaiden ja opettajien ja koulujen muun henkilökunnan hyvinvointia edistetään osallisuuden lisäämisellä, varhaisella puuttumisella ja ennaltaehkäisevällä työllä sekä positiivisuudella.

Kansainvälisyys näkyy kouluissa Erasmus-hankkeissa, kotikansainvälisyytenä ja opetuksessa kansainvälisten asioiden huomioimisena. Tähän panostus alkoi vuonna 2019 ja jatkuu edelleen. Kuulammen koululla on laadittu kansainvälisyysuunnitelma, ja keväällä myönnetty Erasmus+ -akkreditointi mahdollistaa toiminnan laajentamisen ja takaa kansainväliset liikkuvuudet seitsemäksi vuodeksi. Akkreditoinnin turvin opetushenkilöstö ja oppilaat voivat osallistua kansainvälisiin liikkuvuuksiin. Oppilaat ja henkilöstö pääsevät kansainvälistymään erilaisten liikkuvuuksien ja vaihto-ohjelmien kautta, myös Tyrnävälle on tulossa kansainvälisiä oppilasryhmiä opettajien kanssa.

Ukrainasta on tullut perusopetukseen muutamia lapsia, heille on perusopetuksen lisäksi tarjottu valmistavaa opetusta.

Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu kaikille niille esi- ja perusopetusikäisille maahanmuuttajataustaisille lapsille ja nuorille, joilla ei ole vielä tarvittavia kielellisiä valmiuksia esi- tai perusopetuksessa opiskeluun. Valmistavan opetuksen oppilaalle laaditaan aina oma opinto-ohjelma, jossa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet. Tyrnävällä perusopetuksen valmistava opetus on toistaiseksi toteutettu integroimalla oppilaat yleisopetuksen ryhmiin ja tarjottu ohjausta ja tukitoimia sekä S-2opetusta erikseen.

Hankkeet ja valtion erityisavustukset

- **Koulun kerhotoiminnan tukeminen**

Koulujen kerhotoimintaa tuetaan valtion erityisavustuksella. Kouluissa toimii monia kerhoja mm. musiikin, liikunnan ja tietotekniikan aihepiireistä. Koulujen vuosittainen kerhotarjonta esitellään koulujen lukuvuosittiedotteessa. Kerhotoimintaa koordinoi kerhokoordinaattori. Hankkeen budjetti on 20 000 €, josta avustusta on saatu 14 000 € ja omarahoitusosuus on 6 000 €. Siitä puolet, eli 3 000 €, tulee vuodelle 2023. Avustuksen käyttöaika on vuoden 2023 loppuun.
- **Erasmus+ K1 ja K2 -liikkuvuusprojektit**

Kuulammen koululla on 7 vuodeksi Erasmus+ -akkreditointi, joka mahdollistaa rahoituksen vuosittaisiin liikkuvuusprojekteihin. Oppilasliikkuvuuksia tehdään 2–3 vuodessa ja lisäksi henkilökunnan koulutus- ja job shadowing -liikkuvuuksia. Avustusta on saatu 73 428 € lukuvuodelle 2022–2023 (omarahoitusosuutta ei ole). Erasmus hanke on käynnissä myös Murron koululla. Koulu on saanut apurahan syksyllä 2022 järjestettävää liikkuvuutta varten, joka toteutetaan Kaunasissa Liettuassa lokakuussa. Vastaavasti opettajat vierailevat Murron koululla keväällä 2023.
- **Erasmus+ KA1 -hanke Maailmalle yhdessä liikkuen 2020–2023**

Aluehallintoviraston koordinoima Erasmus+ -täydennyskoulutushanke. Hankkeen päätavoitteena on suunnitella yhteistyötä kohdemaiden päiväkotien ja koulujen kanssa. Hankkeessa on mukana 9 kuntaa Pohjois-Pohjanmaalta ja Kainuusta. Tyrnävältä mukana ovat päiväkoti Toukovakka ja Kirkkomännikön koulu. Hankkeen kohdemaat ovat Saksa, Espanja, Italia, Irlanti, Ruotsi ja Kreikka. Hankkeen pääteemoja ovat Lapsen, nuoren ja koko yhteisön hyvinvointi, johtaminen, osallisuus ja moniammatillisuus sekä pedagogiset ratkaisut ja käytännöt.
- **HINKU ja 50/50-hanke**

Hankkeessa toteutetaan kaikilla kouluilla kestävän elämäntavan mukaisia tempauksia ja projekteja.
- **Liikkuva kunta -ohjelma**

Liikkuva kunta -ohjelmassa edistetään kaikissa kouluissa lasten liikunnallisuutta ja järjestetään erilaisia tapahtumia.
- **Lukeva kunta -ohjelma**

Lukeva kunta -ohjelmassa innostetaan eri-ikäisiä kuntalaisia lukemaan ja kehittämään monilukutaitoaan
- **Perhelukeminen ja lukutaito lentoon -hanke (OPH: Lukuliike)**

Hankkeen budjetti on 84 212 €, josta avustusta on saatu 80 000 € ja omarahoitusosuus on 4 212 €. Siitä puolet, eli 2106 €, tulee vuodelle 2023. Hankkeessa luodaan Perhelukemisen ohjelma ja tuotetaan kaikille avoin sähköinen tieto-, tehtävä- ja menetelmäpankki perhelukemisesta ja sen hyödyistä.
- **Tasa-arvo-hanke 2022–2023**

Hankkeen budjetti on 116 250 €, josta avustusta on saatu 93 000 € ja omarahoitusosuus on 23 250 €. Siitä puolet, eli 11 625 €, tulee vuodelle 2023. Avustuksen käyttöaika on vuoden 2023 loppuun. Tavoitteena on koulutuksen tasa-arvon ja laadun parantaminen, inklusion vahvistaminen sekä yksilöllisen tuen ja hyvinvoinnin edistäminen. Palkattu ohjaajia ja resurssiopettajia ryhmäkokojen pienentämiseen ja yksilölliseen tukeen.
- **TVT kouluarkeen -hanke (OPH) ja TVT strategia ja polut -hanke (OKM)**

OPH:n hankkeen budjetti on 55 050 €, josta avustuksen osuus on 49 545 € ja omarahoitusosuus 5 505 €. OKM:n hankkeen budjetti on 48 975 €, josta avustuksen osuus on 39 180 € ja omarahoitusosuus 9 795 €. Vuoden 2023 osuus yhteensä molemmista on 7650 €. Hankkeissa on tavoitteena luoda kaikille oppilaille yhdenvertainen mahdollisuus saavuttaa riittävät TVT-taidot, TVT-strategian ja TVT-oppimispolkujen päivittäminen Uudet lukutaidot-ohjelman mukaiseksi, TVT-yhteisopettajuuden kehittäminen, oppimateriaalien valmistus ja koulutukset opetushenkilöstölle.
- **Virtaa kansainvälisyyteen**

Hankkeen budjetti on 37 500 €, josta avustuksen osuus on 30 000 € ja omarahoitusosuus 7 500 €. Vuoden 2023 osuus tästä on 3750 €. Hankkeen tavoitteena on kansainvälisyyden kehittäminen ja lisääminen Tyrnävän varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa.
- **Lukupoluilla-hanke (OPH: Lukuliike)**

Hankkeen budjetti on 111 955 €, josta avustusta on saatu 106 357 € ja omarahoitusosuus on 5 598 €. Tyrnävän osalta omarahoitusosuus on 4 220 €. Siitä puolet, eli 2 110 €, tulee vuodelle 2023. Seutukunnallinen hanke yhdessä Muhoksen, Limingan, Hailuodon ja Lumijoen kanssa. Hanketta koordinoi Tyrnävä. Hankkeessa pyritään edistämään kansallisen lukutaitostrategian suuntaviivojen toteutumista käytännön verkostoitumisen ja toimeenpanon kautta.

Oppilasennuste

Lukuvuosi	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Koulujen oppilasmäärä	1469	1473	1454	1420	1391
Muutos ed. vuoteen %	2,23	0,27	-1,29	-2,34	-2,04

Strategiset valinnat	Tavoitteet	Toimenpiteet	Mittarit	Tavoitetaso 12/2023
Luodaan mahdollisuudet elinikäiselle oppimiselle	Laadukas perusopetus Paras mahdollinen oppimipaikka vähenevät resurssit huomioiden Toimiva ja ennakoiva oppilashuolto. Varhainen puuttuminen	Oppilasryhmien ja työjärjestyksen suunnittelu Opetussuunnitelman toteuttaminen Suunnitelmallinen oppilashuoltotyö	Palaute: huoltajat, oppilaat, henkilökunta Oppilaiden osallisuus Ryhmäkoko Tuntikehys Resurssi/oppilas	Toimivat oppilasryhmät ja työjärjestykset Joustavat opetusjärjestelyt Toiselle asteelle siirtyminen ja siellä onnistuminen
	Henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin lisääminen Henkilöstön välisen yhteistyön kehittäminen (yksiköt, kokoukunta) Riittävä opettajaresurssi Riittävä tuntikehys	Yhteinen osaamisen kehittäminen. Tiimien toiminnan tukeminen ja kehittäminen Ohjaajaresurssin käytön suunnittelu Henkilöstöstrategia henkilöstö johtamisen välineenä (suunnitelmallisuus) Riittävät resurssit ja koryhmien mahdollistamiseen	Toiminnan arviointi Vuosisuunnitelman arviointi Ylituntien määrä Sijaiskulut Palaute Sairauspäivien määrä Koulutuspäivien määrä	Pätevät opettajat Hyväksytty arviointiraportti Kohtuulliset työmäärät Sairauspäivien määrä vähenee Koulutuspäivien määrä 1 pv/hlö
	IT- ja AV-laitteiden määrä ja taso riittävä	Suunnitelma IT-laitteiden uusimisesta Kirkkomännikön uudisrakennuksen IT-laitesuunnittelu osana rakennuksen suunnittelua	Toimivat koneet Yläkoulussa kone/oppilas IT-laitteiden tarvearvio ja -suunnitelmat tehty	Laitteiden uusiminen ja lisähankinnat Toimivat laitteet. Toimiva IT-tuki. Riittävä määrä laitteita, sillä saadaan varmistettua myös poikkeustilanteissa opiskelu
Päätöksenteon vuorovaikutus on avointa ja osallistavaa	Pedagogisen keskustelun kehittäminen Henkilökunnan välinen keskustelu. Oppijoiden osallisuuden lisääminen. Kodin ja koulun välisen keskustelun kehittäminen	Tiimien työskentelyn tukeminen Säännölliset johtoryhmät Viestinnän avoimuus (esim. muistiot) Henkilökunnan osallistaminen työtehtävien määrittelyssä	Kehityskeskustelut: henkilökohtaiset, tiimit Oppilaiden kehityskeskustelut Kyselyt: oppilaat, huoltajat, henkilökunta	Kehityskeskustelut pidetty Oppilaat ovat aktiivisina oppimisen suunnittelussa ja arvioinnissa Kodin ja koulun yhteistyö toimivaa
Kuntataloudessa huolehditaan hyvinvoinnista ja yhteisistä varoista	Toiminta suhteutetaan käytettävissä oleviin resursseihin Yksiköiden yhteistyön lisääminen	Talouden toteuman seuranta kuukausittain rehtoripalaverissa Yhteishankinnat	Toteumat kuukausittain Osavuosisiraportit	Talouden toteutuminen suunnitellusti Hankintaosaaminen parantunut

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Tyrnävän kunnan strategiassa 2020–2026 todetaan, että lasten ja nuorten hyvinvointi turvataan riittävän pienillä opetusryhmillä ja taataan riittävät henkilöstö- ja resurssimitoitukset kouluille. Valtakunnallinen huoli nuorten luku- ja kirjoitustaitojen heikkenemisestä on haasteena myös Tyrnävällä. Luku- ja kirjoitustaidon edistämiseen on syytä panostaa, jotta oppilaat sijoittuvat jatko-opintoihin peruskoulun jälkeen. Mahdollisuus käyttää osassa oppiaineita jakoryhmiä tukee oppilaiden hyvinvointia ja oppimista.

Oppilaat sijoittuvat mahdollisuuksien mukaan lähikouluunsa perusopetusryhmiin. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään tarpeen mukaan erityisopetuksella samanaikaisopetuksena tai pienryhmätukena. Kunnassa määritelty toimintatapa on linjassa valtakunnallisen opetussuunnitelman linjausten kanssa. Laajaa tukea tarvitseville oppilaille on kolme erityisluokkaa kirkonkylän kouluilla.

Koulunkäynninohjaajien resurssia jaetaan luokkiin oppilaiden tuen tarpeen perusteella. Ohjaajan tarvetta harkitaan yksilöllisesti tilanteissa, joissa lapselle on annettu esimerkiksi erikoissairaanhoidosta lausunto ohjaajan tai lisäresurssin tarpeesta. Ohjaajat työskentelevät pääsääntöisesti ryhmäkohtaisesti, jolloin ohjaajalla on vastuullaan useamman oppilaan tukeminen. Nykyään lisätarvetta aiheuttavat lukuisat diabetesoppilaat, joiden seuranta vie runsaasti resurssia muulta ohjaukselta ja vaatii hoitotyön osaamista. Myös vaativan erityisen tuen oppilaiden huomattavan suuri ohjauksen ja avustamisen tarve vievät runsaasti ohjaajaresurssia.

Ohjaajat huolehtivat myös oppilaiden kuljetusten ja odotustuntien valvonnasta sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksesta sekä osa ohjaajista myös Tuu mukaan! – Harrastamisen Suomen malli Tyrnävällä - hankkeen organisoinnista kouluilla.

Oppilashuolto

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta lisäävää toimintaa sekä luodaan edellytykset hyvälle oppimiselle. Oppilashuollon palveluita ovat kouluterveydenhuolto ja koulukuraattorin palvelut sekä psykologipalvelut. Tyrnävän kouluilla toimii kaksi koulukuraattoria. Psykologipalveluja hoitavat kunnan terveyskeskuspsykologit. Kunnan oppilashuollon kokonaisuuden toimivuutta arvioidaan oppilashuollon ohjausryhmässä. Kunnan oppilashuoltosuunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan. Yksiköiden suunnitelmat päivitetään vuosittain ja samalla arvioidaan suunnitelmien toimivuutta. Hyvinvointialueuudistus vaatii kunnan ja hyvinvointialueen rajapintayhteistyöstä sopimisen, kuraattoreiden ja terveyskeskushenkilöstön siirtyessä hyvinvointialueen työntekijöiksi 1.1.2023 alkaen.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan kaikille Tyrnävän kunnan 1–2 luokkien oppilaille sekä lisäksi niille 3–9 luokkien oppilaille, jotka kuuluvat erityisen tuen piiriin. Toimintaa järjestetään koulun työpäivinä Kirkkomännikön, Murron ja Temmeksen kouluissa. Aamutoimintaa järjestetään lapsille vain huoltajien työstä tai opiskelusta johtuvasta tarpeesta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa olevien oppilaiden määrä on kasvanut, lisäksi ryhmissä on mukana useita erityisoppilaita, mikä lisää ohjaajaresurssin tarvetta. Aamu- ja iltapäivätoimintaa pyörittävät koulunkäynninohjaajat, aamulla klo 7–9 ja iltapäivällä klo 13–17, osassa kouluja koulunkäynninohjaajien työajasta n. 40 % on aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan oppilasmäärä	2018	2019	2020	2021	2022–23
1 lk oppilaat	51	57	41	44	47
2 lk oppilaat	24	22	36	20	22
3–9 lk erityisen tuen oppilaat	6	6	6	6	4
Yhteensä.	81	85	83	70	73

5.2 Varhaiskasvatuspalvelut

Palvelun yleistavoite

Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia.

Tavoitteena on järjestää laadukasta varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin Tyrnävällä esiintyvä tarve edellyttää.

Kuvaus palveluista ja tarkoituksesta

Tyrnävällä tarjotaan varhaiskasvatusta päiväkodeissa, perhepäivähoidossa sekä avoimessa varhaiskasvatuksessa.

Päiväkoteja on viisi; Murrossa päiväkotiki Käpytikka, Temmeksellä päiväkotiki Tenavatalo ja kirkonkylällä päiväkodit Toukovakka, Kuumestari ja Väentupa (vuorohoitoyksikkö). Tyrnävällä työskentelee yhteensä 7 kunnallista perhepäivähoidotajaa (Murrossa ja kirkonkylän alueella). Lisäksi perhepäivähoitoa tarjotaan Murron ja kirkonkylän ryhmäperhepäivähoidossa.

Tyrnävällä on myös yksityistä varhaiskasvatustoimintaa. Yksityisiä päiväkoteja on kolme, Murrossa Touhula sekä kirkonkylällä päiväkodit Vekkuli ja Karuselli. Kunta tukee yksityistä päiväkotitoimintaa palvelusetelillä. Kunnassa toimii myös työsopimussuhteisia ja yksityisiä perhepäivähoitajia, joita kunta tukee yksityisenhoidontuella sekä kuntalisällä.

Tyrnävällä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa (syyskuu 2022) on yhteensä 339 lasta, joista päiväkodeissa 294 lasta ja perhepäivähoidossa 20 lasta sekä ryhmäperhepäivähoidossa 25 lasta. Lisäksi yksityisessä varhaiskasvatuksessa on yhteensä 112 lasta. Varhaiskasvatuksessa olevista lapsista 75 % on kunnallisessa ja 25 % yksityisessä toiminnassa. Tyrnävällä järjestetään myös kunnallista avointa varhaiskasvatustoimintaa Murrossa (ulkopainotteinen), Temmeksellä ja kirkonkylällä. Avoimessa varhaiskasvatuksessa on yhteensä 45 lasta.

Henkilöstö (80)

- Pk Käpytikka; 5 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 5 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
- Pk Tenavatalo; 1 varhaiskasvatuksen opettaja ja 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- Pk Toukovakka; 8 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 9 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
- Pk Kuumestari; 5 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 4 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
- Pk Väentupa; 6 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 11 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
- Ryhmis Kirkonkylä; 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja 2 perhepäivähoitajaa
- Ryhmis Murto; 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja 2 perhepäivähoitajaa
- 7 omassa kodissaan työskentelevää perhepäivähoitajaa
- Avoin varhaiskasvatus; 1 varhaiskasvatuksen opettaja ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- 3 kiertävää varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
- 2 varhaiskasvatuksen erityisopettajaa
- 2 aluepäiväkodinjohtajaa ja 1 päiväkodinjohtaja
- Varhaiskasvatusjohtaja

Palvelualueen keskeiset muutokset ja toimenpiteet 2023

Varhaiskasvatuspalveluissa toiminnan painopistealueena on ympäristökasvatus erityisesti luontosuhteen lujittaminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen sekä varhaiskasvatuksen näkyvyyden lisääminen.

1.8.2022 voimaan tulleen Varhaiskasvatuslain muutoksen myötä Opetushallitus on antanut määräyksen uusista varhaiskasvatussuunnitelman perusteista. Näiden perusteiden pohjalta syksyllä 2022 päivitettiin paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma. Suunnitelman mukaisen toiminnan jalkauttamista jatketaan vuoden 2023 aikana.

Lain muutoksen voimaantulon myötä varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön tuen kolmitasoisuus. Lain mukaisesti lapsella on oikeus saada yksilöllisen kehityksen, oppimisen ja hyvinvointinsa edellyttämää tukea oikea-aikaisesti osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Muutos lisää erityisopettajien työpanoksen tarvetta varhaiskasvatuksessa. Tehostetun ja erityisen tuen osalta tehdään jatkossa hallintopäätös. Lapset, joilla on tehostetun tai erityisen tuen päätös, tulee huomioida lapsiryhmän koossa tai henkilöstön mitoituksessa.

Varhaiskasvatuksen lisääntyneen lapsi- ja henkilöstömäärän sekä uusien hallinnollisten tehtävien takia varhaiskasvatusjohtajan tehtävää on muutettu 1.11.2022 alkaen (Kunnanhallituksen päätös 5.9.2022 §187) siten, että siihen ei sisälly jatkossa aluepäiväkodinjohtajan tehtäviä. Tästä johtuen on perustettu uusi aluepäiväkodinjohtajan virka 1.11.2022 alkaen. Varhaiskasvatuksen esihenkilötehtävissä toimii varhaiskasvatusjohtaja, kaksi aluepäiväkodinjohtajaa ja päiväkodinjohtaja.

Tyrnävän kunta tukee yksityistä päiväkotitoimintaa palvelusetelillä. Palveluseteli maksetaan vuodesta 2023 alkaen kailta 12 kuukaudelta aiemman 11 kuukauden sijaan.

Kunnallisten perhepäivähoitajien palkkausrakenne on uudistunut 1.10.2022 alkaen, jonka myötä omassa kodissaan työskenteleville perhepäivähoitajille maksetaan kuukausipalkkaa. Uudistuksen myötä perhepäivähoitajien palkan perusteena ei ole enää varattujen hoitopaikkojen lukumäärä, eikä perhepäivähoitajien koulutuksella ole enää vaikutusta hinnoittelukohtaan valintaan tai palkkaan.

Kirkonkylän esiopetus järjestetään Kirkkomännikön koulun tiloissa varhaiskasvatuksen ja koulun yhteistyönä. Esioppilaiden määrä on pienenemässä, mutta esiopetuksen lisäksi varhaiskasvatusta tarvitsevien lasten määrä on lisääntynyt. Syksyllä 2022 kaikki esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset eivät sopineet kahteen esiopetusryhmään. Kolmannen ryhmän perustaminen edellytti määräaikaisen varhaiskasvatuksen opettajan sekä kahden määräaikaisen varhaiskasvatuksen lastenhoitajan palkkaamista. Tämä tarve jatkuu myös kevään 2023. Tämänhetkisen ennusteen mukaan myös syksyn 2023 osalta pk Kuumestarissa on lisäryhmän tarve, joka edellyttää ryhmään varhaiskasvatuksen opettajaa sekä kahta lastenhoitajaa.

Temmeksen esiopetus järjestetään lukuvuonna 2022–2023 päiväkotitienavatalolla. Päiväkodissa olevien lasten määrän vähenemisen vuoksi esiopetus järjestetään myös lukuvuonna 2023–2024 osana päiväkotitienavatalon toimintaa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa kaksivuotisen esiopetuskokeilun ja siihen liittyvän seurantatutkimuksen elokuu 2021 ja toukokuu 2024 välisenä aikana. Tyrnävän kunta on satunnaisotannalla valikoitunut kokeilussa verrokkikunnaksi, jossa ei järjestetä kaksivuotista esiopetusta. Verrokkikuntana Tyrnävä osallistuu kokeilun seurantatutkimukseen.

Lisääntyneen hakijamäärän vuoksi alkuvuonna 2022 perustettiin kolme uutta päiväkotiryhmää, yksi pk Toukovakkaan ja kaksi pk Väentuvalla. Lisäksi pk Väentuvan tiloihin perustettiin kirkonkylän Ryhmis. Lisäryhmien ja henkilöstön tarve jatkuu myös vuoden 2023.

Määräaikainen lisähenkilöstön tarve

- Varhaiskasvatuksen opettaja 2,5
- Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja 2,5
- Aluepäiväkodinjohtaja (rekryprosessi käynnissä)

Hankkeet

- Hankkeita haetaan ja käynnistetään varhaiskasvatuksen henkilöstöresurssin mukaisesti

Strategiset valinnat	Tavoitteet	Toimenpiteet	Mittarit	Tavoitetaso 12/2023
Luodaan mahdollisuudet elinikäiselle oppimiselle	Toiminta tukee lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia.	Lapselle laaditaan varhaiskasvatus- tai esiopetussuunnitelma. Lapset puheeksi -menetelmä Kolmiportainen tuki ja veo-yhteistyö Varhaisen tuen ryhmä ja esiopetuksen oppilashuolto	Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma Tuen tarpeen lomakkeet Asiakastyytyväisyyskysely	Kaikille lapsille tehty vasu ja vasu- arviointi Toiminta tukee lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia Lapsen yksilöllinen tuen tarve tunnustetaan varhaisessa vaiheessa ja lapsi saa tarvitsemansa tuen Asiakastyytyväisyyskysely joka toinen vuosi
	Pedagoginen toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi Toimiva oppimisympäristö Kehittyvä toimintakulttuuri	Varhaiskasvatus-/ esiopetussuunnitelmien sekä tuen tarpeiden mukainen toiminta Ryhmävasut	Yksikkö ja tiimikohtaiset toimintasuunnitelmat Arviointi; yksikkö-, tiimi- ja lapsen vasu- arviointi	Toimintasuunnitelmat tehty Yksikkö- ja tiimikohtainen arviointi 2/vuosi Vasuarviointi 1/vuosi
	Tuetaan henkilöstön hyvinvointia ja työssä jaksamista sekä ammatillista kehittymistä	Henkilöstön täydennyskoulutukset Kehityskeskustelut (yksilö tai ryhmä)	Tiimityön toteutumisen arviointi Kehityskeskustelut Koulutuspäivien määrät Sairaspäivät	Hyvinvoiva ja motivoitunut sekä koulutettu ja osaava henkilöstö Kehityskeskustelut 1/vuosi Henkilöstön täydennyskoulutukset 1–2 pv/vuosi Yksiköissä lain edellyttämä henkilöstö (määrä ja kelpoisuus)
Päätöksenteon vuorovaikutus on avointa ja osallistavaa	Henkilöstön toimiva yhteistyö Avoin vuorovaikutus lasten, perheiden ja yhteistyötahojen kanssa	Tiimityön tukeminen Lasten ja huoltajien osallisuus Monialainen yhteistyö Seudullinen yhteistyö	Henkilöstöpalaverit Tiimipalaverit Kehityskeskustelut Vasukeskustelut LP-keskustelut Vanhempainillat ja muut yhteistyömuodot Asiakastyytyväisyyskysely	Yksikkökohtaiset henkilöstöpalaverit 1/viikko Tiimipalaverit 1/viikko Kehityskeskustelut 1/vuosi Vasukeskustelut 1–2/vuosi Perheille suunnatut tapahtumat 1–2/vuosi Asiakastyytyväisyyskysely joka toinen vuosi
	Varhaiskasvatusta on saatavissa kunnan järjestämänä tai valvomana siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin tarve sitä edellyttää.	Tarjotaan vuorohoittoa ja sovittuun hoitoaikaan perustuvaa varhaiskasvatusta perhepäivähoidossa ja päiväkodeissa sekä avointa varhaiskasvatustoimintaa Yksityisen varhaiskasvatuksen tukeminen ja valvonta	Hakijat Sijoitukset Valvontakäynnit yksityisissä toimintayksiköissä	Kaikille lapsille on järjestetty varhaiskasvatus siinä laajuudessa ja sellaisessa muodossa kuin tarve edellyttää Valvontakäynnit yksityisissä toimintayksiköissä 2/vuosi
Kuntataloudessa huolehditaan hyvinvoinnista ja yhteisistä varoista	Talousarvion sitovuus	Toiminta talousarvion ja toimintasuunnitelman mukaista. Vaka-joryissa talousasioiden käsittely	Talousarvion toteutuksen seuranta kuukausittain, osavuosisiraportit	Talousarviossa pysyminen Osavuosisiraportti 3/vuosi

5.3 Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut

Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut sisältävät kirjasto-, kulttuuri-, liikunta- ja nuorisopalvelut sekä etsivän nuorisotyön palvelut. Kulttuuri- ja vapaa-aikajohtajalla on myös kehittämisvastuu yhdessä sivistysjohtajan kanssa kansalaisopiston ja musiikkiopiston toiminnasta Tyrnävällä.

Palvelun yleistavoite

Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut edistävät kuntalaisten hyvinvointia, sivistystä ja kotikunnassaan viihtymisen sekä osallisuuden kokemuksia.

Kuvaus palveluista ja tarkoituksesta

Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut tarjoavat kuntalaisille mahdollisuuksia itsensä sivistämiseen ja elinikäiseen oppimiseen sekä virkistymiseen ja kulttuurisiin sisältöihin. Kuntalaisten hyvinvointia ja terveitä elintapoja edistetään mielekkäitä ja tarkoituksenmukaisia toimintaympäristöjä, tapahtumia sekä osallistumisen mahdollisuuksia tarjoamalla.

Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut edistävät Tyrnävän kunnan elinvoimaa erityisesti kunnan yhteisiä tapahtumia, luovia aloja ja matkailua kehittämällä.

Henkilöstö (12)

- Kulttuuri- ja vapaa-aikajohtaja
- Kirjasto: kirjastonhoitaja, 2 kirjastovirkailijaa, 1 lasten- ja nuortenkirjastovirkailija
- Kulttuuriohjaaja (50 % työaika)
- Liikuntas sihteeri
- Vastaava nuoriso-ohjaaja, 2 nuoriso-ohjaajaa
- Etsivä nuorisotyöntekijä
- Osa-aikainen koordinaattori, Harrastamisen Suomen malli

Palvelualueen keskeiset muutokset ja toimenpiteet 2023

Kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden painopisteet ovat nuorisotyön kehittäminen hyvinvointialueen rajapinnan osalta, kirjastopalveluiden kehittäminen ja hakeutuvien palveluiden edistäminen sekä Meijerialueen kehittäminen matkailullisesti. Osana kunnan hyvinvointityötä Lukeva kunta ja Liikkuva kunta -ohjelmien toimenpiteiden aktiivinen koordinaatio, viestintä ja jalkauttaminen eri kohderyhmille. Yhteistyön ja viestinnän kehittäminen yhteisproduktioiden osalta. Kulttuuripääkaupunki-hankkeen (Oulu2026) edistäminen niin Arctic Food Lab –hankekokonaisuuden kuin Perunagalleria2026-hankkeenkin osalta.

Matkailun kehittäminen Tyrnävällä ja yhteistyö Oulun matkailu Oy:n kanssa on käynnistetty ja jatkuu vuonna 2023. Tavoitteena luoda Visit Tyrnävä -verkkosivut, luoda yrittäjien matkailuverkosto ja saada tyrnäväläisiä matkailutuotteita markkinointiin mukaan. Matkailun kehittämiseen varataan rahoitusta hallinto- ja kehittämisosaston budjettiin.

Euroopan kulttuuripääkaupunki -hanketta (Oulu2026-hanketta) on toteuttamassa Oulun lisäksi 32 kuntaa. Tyrnävän kunta on mukana Oulu2026-hankkeessa sekä sen kulttuuriohjelman Arctic Food Lab -hankekokonaisuudessa. Oulu2026-hanke ja kulttuuri laajemminkin on tunnustettu keinoiksi rakentaa vahvempaa ja luovempaa kaupunkiseutua pandemian jälkeen.

Arctic Food Lab kokoaa yhteen Oulun seudun gastronomian ja ruokakulttuurin toimijat ja juhlistaa pohjoista ruokaa ja gastronomiia ruoka-aiheisilla tapahtumilla, kuten PerunaGalleria2026-ohjelmalla, joka yhdistää ympäristö- ja yhteisötaidetta, tiedettä ja gastronomiia maanviljelyyn poikkeuksellisilla tavoilla. PerunaGallerian on luonut Tyrnävän kunta yhteistyökumppaneineen. PerunaGalleria2026-hankkeeseen haetaan rahoitusta niin Oulun kulttuurisäätiö sr:lta ja ulkopuolisilta rahoittajilta. Hanke vaatii myös kunnan omarahoitusta vuosina 2023–2027.

Tyrnävän kunta, Tyrnävän Kehitys Oy ja tyrnäväläisiä yrittäjiä on mukana Arctic Food Lab –ruokaverkostossa. Lisäksi tyrnäväläisiä yrittäjiä tuotteineen on hakeutunut Arctic Food Lab -nimikkotuotteiksi ja AFL-merkin saajiksi. Arctic Food Lab –tapahtumia järjestetään myös Tyrnävällä, muun muassa Perunamarkkinoiden yhteydessä.

- Myllykirjaston omatoimikirjasto-toiminnan kehittäminen jatkuu
- Ohjattujen liikuntapalveluiden ja -ryhmien lisääminen eri asiakasryhmille
- Liikuntaneuvonnan ja liikuntareseptien käytön edistäminen
- Liikkuva – ja Lukeva kunta ohjelmien kehittäminen ja toimintasuunnitelmien päivitys

- Kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden kokous-, juhla- ja liikuntatilojen tehostettu markkinointi
- Oulun kulttuuripääkaupunkihankkeen (Oulu2026) Arctic Food Lab -hankkeessa aktiivinen mukanaolo yhdessä elinvoimapaalveluiden ja Tyrnävän Kehitys Oy:n kanssa
- Matkailuhankkeiden haku yhteistyössä elinvoimapaalveluiden ja Tyrnävän Kehitys Oy:n kanssa
- Kulttuurikasvatussuunnitelman päivittäminen ja jalkauttaminen koskemaan kaikkia kuntalaisia
- Nuorten työpajatoiminta siirtyy hyvinvointialueen järjestettäväksi
- Vastaava pajaohjaaja ja pajaohjaaja siirtyvät hyvinvointialueen työntekijöiksi
- Nuorten työpajan ja nuorisotoimen yhteinen nuoriso-ohjaaja siirtyy kunnan nuorisotoimeen kokoaikaisesti (+50 % työaika)
- Nuoriso-ohjaaja työskentelee hyvinvointialueen ja kunnan rajapinnassa, ohjaamon kaltaista toimintaa mahdollistaen
- Tuu mukaan! -Harrastamisen Suomen malli Tyrnävällä -hankkeen aktiivinen kehittäminen sekä toiminnan vaikiinnuttaminen osaksi kunnan toimintoja, jos Nuorisolakiin kirjataan esitetyt uudet säädökset Taustalla Nuorisolakiin esitetyt uudet säännökset Harrastamisen Suomen mallin mukaisesta nuorten harrastustoiminnasta. Ehdotettu laki on tarkoitettu tulemaan voimaan 1.1.2023.

Hankkeet

- **Nahkuri - kulttuurin ja luovien alojen keskus Tyrnävällä**
Nahkurin ja nahkatehtaan asuinrakennuksen peruskorjaukseen on haettu avustusta Opetus- ja kulttuuriministeriöltä toukokuussa 2020. Peruskorjaushanke "Vanhan nahkatehtaan ja siihen kuuluvan asuinrakennuksen muuttaminen kulttuurikäyttöön" on mukana OKM:n rahoitussuunnitelmassa 750 000 eurolla vuosille 2021–2024. Peruskorjaus tuli käynnistää viimeistään vuonna 2024, jos halutaan pysyä rahoitussuunnitelmassa mukana.
- **Erityisavustusta kouluissa ja oppilaitoksissa tehtävän nuorisotyön vahvistamiseen ja kehittämiseen (Pohjois-Suomen AVI)** haettu 11.10.2022 mennessä. Rahoitusta haettu hankeajalle 1.1.2023–31.12.2024.
- **Tuu mukaan! -Harrastamisen Suomen malli Tyrnävällä lukuvuonna 2022–2023** -hanke on saanut rahoitusta Opetus- ja kulttuuriministeriöltä 58000 euroa, jolloin hankkeen kokonaisbudjetti on 72500 €. Suomen Harrastamisen mallin tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Harrastustoimintaa tarjotaan kaikilla Tyrnävän kouluilla yhteensä noin 38 kerhon muodossa. Kerhoja järjestetään 1.–9.-luokkalaisille lapsille ja nuorille.
- **Kansainvälistymishanke** yhteistyössä Nouseva Rannikkoseutu ry:n kanssa. EU:n Solidaarisuusjoukkojen vapaaehtoistyöntekijät (2 henkilöä) tulevat Tyrnävälle syyskuu 2023. Hankkeen hallinnoija on Nouseva Rannikkoseutu.
- **Lukemattomat lakeuden nuoret lukemaan -hanke.** Hankkeen tavoitteena on innostaa nuoria lukemaan ja lisätä heidän kiinnostustaan kirjoihin kirjailijavierailujen kautta. Hankkeen kohderyhmänä ovat yläkoululaiset Tyrnävälle, Liminkaan ja Kempeleeseen kutsutaan kirjailijavierailijoita, jotka innostavat nuoria lukemaan. Hanketta hallinnoi Tyrnävän kunta ja hankkeen suunniteltu toiminta-aika on 1.1.2022–31.12.2023. Hankkeen kokonaisbudjetti on 10 000 €, josta 80 % on saatu valtionavustuksena Pohjois-Suomen aluehallintovirastolta.
- **Lukupoluilla-hanke.** Kirjasto on mukana viiden kunnan (Tyrnävä, Muhos, Liminka, Lumijoki, Hailuoto) yhteisessä Lukupoluilla-hankkeessa, jossa vahvistetaan ja edistetään paikallista ja alueellista lukutaitotyötä verkostoitumalla. Tavoitteena on hyvien käytäntöjen, ideoiden ja osaamisen vaihtaminen ja kerääminen yhteen sekä luoda yhteiset tavoitteet ja menetelmät, joilla tähdätään kansallisen lukutaitostrategian suuntaviivojen ja toimenpiteiden toteuttamiseen. Hanketta hallinnoi Tyrnävän kunta. Hankkeen aloitus syksyllä 2022 ja toiminta-aika on 31.12.2023 saakka.

Kirjasto

Kirjasto on kuntalaisten yhteinen kulttuuri- ja tietopalvelukeskus, jonka monipuoliset ja ajanmukaiset kokoelmat, tilat ja välineet tarjoavat asiakkaille luotettavan väljän tietoon ja kulttuuriin sisältöihin. Kirjastonhoitaja koordinoi Lukeva kunta -ohjelmaa, jossa innostetaan eri-ikäisiä kuntalaisia lukemaan ja kehittämään monilukutaitoaan. Tyrnävän kirjastopalveluiden saavutettavuutta edistetään Myllykirjaston omatoimikirjastoratkaisulla sekä Murrin ja Temmeksen mobiilikirjastoilla. Tärkeänä osa-alueena on lasten ja nuorten kirjastotyö, jolla edistää nuorten kuntalaisten monilukutaitoa ja lukuinnostusta sekä yhteistyötä varhaiskasvatuksen ja koulujen kanssa.

Strategiset valinnat	Tavoitteet	Toimenpiteet	Mittarit	Tavoitetaso 12/2023
Luodaan mahdollisuudet elinikäiselle oppimiselle	Kirjastoa kehitetään joustavaksi ja moderniksi monipalvelukseksi	Ajantasaiset tilat, koelmat ja välineet sekä osaava ja innostunut henkilökunta. Myllykirjaston palveluiden kehittäminen. Palveluajan lisääminen omatoimikirjastoratkaisulla. Nuorten kirjaston kehittäminen. Mobiilikirjastoilla aineistotarpeisiin vastaaminen Murrossa ja Temmeksellä. E-kokoelmaa kehitetään valmistautumalla mahdollisuuteen pilotoida ja liittyä valmisteilla olevaan koko Suomen kuntien yhteiseen ekirjastoon	Kirjastokäynnit, lainausmäärät, ryhmäkäyntien määrä, palaute ja kyselyvastaukset.	Omatoimikirjasto käytössä tammikuussa 2023. Nuorten kirjastuhuone käytössä 03/2023. Tyrnävän kunnan lasten ja nuorten Kirjastopolun mukaiset toimenpiteet tarjottu kohderyhmille.
	Eri asiakasryhmien tarpeisiin pyritään vastaamaan palvelujen sisältöjä ja saavutettavuutta kehittämällä, mm. Lukeva kunta –ohjelma sekä Lukupoluilla-hanke	Syrjäytymisen ehkäiseminen ja osallisuuden edistäminen. Aktiivinen kouluyhteistyö kaikki koulu- ja luokat kattavaa Kirjastopolkua hyödyntäen. E-aineistot tutuksi opastuksilla sekä digiopastukset eri ikäryhmille. Lukeva kunta -kokoukset eri alojen kumppaneiden kanssa. OUTI-kirjastojen välinen yhteistyö. Yhteistyö yli kunnan hallintorajojen ja 3.sektorin kanssa. Hakeutuvien ja jalkautuvien kirjastopalveluiden kehittäminen.	Digimaailman tietotaidon lisääntyminen eri-ikäisillä. Satutunnit ja kirjavinkkaukset sekä tapahtumat, niiden määrä ja osallistujat	Tunne omasta osallisuudesta ja osaamisesta vahvistuu osallistujilla. Lukutaidon kehittyminen. Osaston/sidosryhmien tapahtumia (noin 50 kpl) kirjasto-tiloissa. Lukeva kunta -tapahtumat ja toimenpiteet näkyviksi. Hakeutuvia ja jalkautuvia palveluita tarjottu 10 kertaa. Lukupoluilla-hankkeen lukupolkujen yhteiskehittäminen tehty.
Päätöksenteon vuorovaikutus on avointa ja osallistavaa	Väestön poikkeuksellisen ikärakenteen huomioidaan palveluissa ja niistä viestimisessä Yhteistyö OUTI-kirjastojen kanssa	Kuullaan ja kuunnellaan sekä keskustellaan eri sidosryhmien kanssa eri ympäristöissä. Hyvien käytänteiden jakaminen ja käyttöönotto.	Palaute Osallistujamäärät tapahtumissa ja seuraajat somessa Uusien käytäntöjen käyttöönotto	Aktiivinen osallistuminen keskusteluun eri foorumeilla Uuden oppiminen niin työntekijöillä kuin asiakkailta
Yhteisestä ympäristöstä pidetään huolta erityispiirteitä arvoستاen	Meijerialueen kehittäminen monipuoliseen käyttöön Ylpeys elävästä, vanhasta teollisuusympäristöstä	Alueen, sen monipuolisten tilojen, mahdollisuuksien ja historian näkyväksi tekeminen Tuotteistaminen ja markkinointi	Medianäkyvyys Tunnettuus Vierailujen ja tilaisuuksien määrä Palvelujen paketointi	Kuntalaiset tunnistavat alueen mahdollisuudet Meijerialueella järjestetään erilaisia koulutuksia, tapahtumia ja perhejuhlia

Kulttuuri

Kulttuuripalveluita tuotetaan yhteistyössä kuntaorganisaation ja KuVa-palveluiden eri toimien, kulttuuritoimikunnan, 3.sektorin ja muiden aktiivisten toimijoiden kanssa yhteistyössä. Kuntalaiset saavat kokea ammatillisuutta sekä päästä itse suunnittelemaan ja tekemään kulttuuria kaikille. Yhteistyöhankkeilla kehitetään matkailua ja valmistaudutaan Oulu2026-kulttuuripääkaupunkivuoteen. Kulttuuritoimessa työskentelevät osa-aikaisesti kulttuuri- ja vapaa-aikajohtaja ja kulttuuriohjaaja.

Strategiset valinnat	Tavoitteet	Toimenpiteet	Mittarit	Tavoitetaso 12/2023
Luodaan mahdollisuudet elinikäiselle oppimiselle	Monipuolinen ja helposti saavutettava, mutta sopivasti haastava kulttuuritarjonta Pohjois-Pohjanmaan kulttuurihyvinvoinnin verkostotyöhön osallistuminen muun muassa Kulttuurikennohankkeen kautta.	Kulttuurikasvatussuunnitelman päivitys ja jalkautus. Ammattitaiteilijoiden näyttelyt ja vierailut. Yhteistyö mm. taiteilijaseurojen kanssa. Mahdollisuudet itseilmaisuuksiin ja taideharastukseen yhteistyön kautta.	Kulttuurikasvatussuunnitelma peittävyys Näyttelyiden määrä, laatu ja kävijät Kansalaisopiston, musiikkiopiston ja taiteen perusopetuksen sekä 3.sektorin toimintaan osallistuvat	KuKa-suunnitelmaan sitoutuneita henkilöitä jokaiselta koululta ja varhaiskasvatuksen yksiköistä. Erilaisia näyttelyitä; 10–15 kpl Osallistujamäärä kasvavat 5–10 hlöä
Päätöksenteon vuoro-vaikutus on avointa ja osallistavaa	Koko kunnan tapahtumia kuten Taiteiden yö. Osallistava suunnittelu.	Säännölliset suunnittelukokoukset ja mehengellä toteutetut tapahtumat	Onnistuneet tapahtumat, vaikuttamisen mahdollisuuden ja sitoutumisen tunne. Palaute ja osallistujamäärät. Kuntabrändin ja kunnan elinvoimaisuuden vahvistuminen. Medianäkyvyys, palaute, tilastot.	Taiteiden yö, Kesänportti, Perinnepäivä ja Joulunavaus yhteistyöllä. Osallistujamäärät kasvavat 10 %. Järjestäjien määrä kasvaa. Roolit selkiytyneet.
Yhteisestä ympäristöstä pidetään huolta erityispiirteitä arvostaen	Lakeus-maiseman, Meijerialueen ja tyrnäväläisen mielenmaiseman näkyväksi ja tutuksi tekeminen mm. Oulu2026-hankkeen kautta.	Yhteistyö elinvoimastoson, Tyrnävän kehitysyhtiön ja seudullisten sekä valtakunnallisten toimijoiden kanssa	Näkyvyys, tuttuus. Hankerahoituksen haku ja saanti.	Positiivinen julkisuus ja näkyvyys mediassa (10 kpl). Hankerahoitus 1–2 kpl. Nahkurin peruskorjauksesta ja käyttötarjoituksesta tehty päätös.

Liikuntatoimi

Liikuntatoimi edistää kuntalaisten hyvinvointia ja tarjoaa monipuolisia liikuntatapahtumia ja edistää kuntalaisten liikunnan harrastamista sekä urheilutoimintaa. Liikuntasihteeri koordinoi Liikkuva kunta -ohjelmaa.

Liikuntatoimi tekee yhteistyötä järjestöjen, kansalaisopiston, seurakunnan ja kunnan eri osastojen sekä kolmannen sektorien kanssa tavoitteena luoda myös matalan kynnyksen liikuntapalveluita kuntalaisille sekä antamalla kuntalaisille liikuntaneuvontaa ja -ohjausta. Liikuntatoimi järjestää urheilukilpailuja ja erilaisia tapahtumia kaikille kuntalaisille. Liikuntatoimi vastaa myös liikuntasalien ja -hallien vuorojen jakamisesta.

Strategiset valinnat	Tavoitteet	Toimenpiteet	Mittarit	Tavoitetaso 12/2023
Luodaan mahdollisuudet elinikäiselle oppimiselle	Liikuntatilat aktiivisesti käytössä	Ylläpito ja tietoisuus houkuttaa harrastamaan. Sähköisten palveluiden ja niiden markkinoinnin kehittäminen.	Kunnan liikuntatilojen iltakäyttö. Taloudellinen ajankäyttö. Vapaat vuorot käyttöön.	Sähköisen järjestelmän käyttö lisääntynyt 10 %. Liikuntatilojen vapaat vuorot varattu.
	Osallistuminen oman asuinalueen kehittämiseen	Uusien ja olemassa olevien liikuntapaikkojen kehittäminen	Liikuntapaikkojen käyttö ja saatu käyttäjäpalaute	Liikuntapaikat aktiivisessa käytössä. Tuunaa Tyrnävä! -frisbeegolfrata käytössä Palkissa kesällä 2023. Kuulammen koulun lähiliikuntamahdollisuuksia parannettu. Roustinrannan ulkokuntosali aktiivisessa käytössä kesällä 2023.
	Palveluiden saatavuus eri ikäryhmille	Liikunnan ohjausta kuntalaisille Liikuntaneuvontaa Liikuntaresepti-toiminta aktivoitu. Vertaisohjaajien koodinointi. Alle 18-vuotiaille kohdennetun liikuntatarjonnan kehittäminen suhteessa tilaohjelmaan.	Liikuntaryhmät Osallistujat /kävijämäärät	Uusia asiakkuuksia/ 10 kuntalaista. Neuvontaa säännöllisesti viikoittain. Uusien vertaisohjaajien rekrytointi ja kouluttaminen. Vertaisohjaajien ohjaamia ryhmiä toiminnassa 1–2 kpl Avoimet ryhmät (2–4) nuorille yhteistyössä.
Päätöksenteon vuorovaikutus on avointa ja osallistavaa	Yhteistyö muiden kunnan osastojen, järjestöjen ja kuntalaisten kanssa sekä seudullinen yhteistyö ja vuoropuhelu Liikkuva kunta -ohjelma	Pidetään sidosryhmien ja kuntalaisten kanssa riittävästi yhteyttä	Tapahtumat, palaverit, koulutukset ja yhteisöillat.	Verkkosivut ajantasaisiksi ja kuntalaisia palveleviksi. Liikuntatarjonta koottu yhteen ja siitä viestitään ajantasaisesti eri alustoilla. Avoimia hyvinvointitapahtumia 5 kappaletta.
Kuntataloudessa huolehditaan hyvinvoinnista ja yhteisistä varoista	Talousarvion pitävyys Liikuntahankkeiden käynnistäminen Liikuntapaikkojen rakentamisen ennakointi yhdessä ympäristöosaston kanssa	Talousarvion ja toimintasuunnitelman mukainen toiminta Hankerahoitustenseuranta ja haku	Osavuosisiraportit ja toteutumisen seuranta kuukausittain Rahoitusanomukset ja avustukset liikuntaan	Tarkka seuranta ja budjetissa pysyminen Yhteistyössä haetut ja saadut hankerahoitukset 1–2 kpl

Nuorisotoimi

Nuorisotyöllä tarkoitetaan nuorten kasvun, itsenäistymisen ja osallisuuden tukemista yhteiskunnassa. Nuorisotyön tarkoituksena on nuorten sosiaalinen vahvistaminen, nuorten kasvun ja itsenäistymisen tukeminen sekä yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja oikeuksien toteutuminen.

Nuorisotyön toimintamuotoja ovat jalkautuva nuorisotyö, nuorisotilatoiminta, digitaalinen nuorisotyö, koulunuorisotyö, yhteistyö muiden toimijoiden kanssa sekä retket ja muut tapahtumat.

Nuorisotoimessa työskentelee vastaava nuoriso-ohjaaja sekä kaksi nuoriso-ohjaajaa. Toinen nuoriso-ohjaaja työskentelee myös hyvinvointialueen ja kunnan rajapinnassa yhdessä etsivän nuorisotyöntekijän kanssa toteuttaen ohjaamotyylisiä toimintaa.

Strategiset valinnat	Tavoitteet	Toimenpiteet	Mittarit	Tavoitetaso 12/2023
Luodaan mahdollisuudet elinikäiselle oppimiselle	Nuorten kohtaaminen erilaisissa ympäristöissä, matalalla kynnyksellä. Jalkautuva ja digitaalinen nuorisotyö. Nuorten osallisuuden huomioiminen.	Aktiivinen viestintä nuorten palveluista ja tapahtumista. Jalkautuminen nuorten ympäristöihin	Kohtaamisten tilastointi, nuorisotilatoinnin kävijätilasto sekä kunnallisen nuorisotyön dokumentaatio alusta nuDo.	Nuorten palvelut tunnetaan hyvin. Kävijämäärät ja tavoitettujen nuorten määrät kasvaneet 5–10 henk. Nuorten tarpeiden huomioiminen ja niihin vastaaminen
	Osallistuminen oman asuinalueen kehittämiseen	Nuorisovaltuuston kokoukset noin 1krt/kk (pois lukien kesäaika). Yleiskokouksen järjestäminen. Maakunnallinen nuorisovaltuusto (POPnuva)	Kokouksien määrä, osallistujat, toimintasuunnitelma, tulokset ja toimenpiteet, kyseilyt	Nuorisovaltuuston aloitteet 1–2 kpl, lausuntopyynnöt 1–2 kpl. Edustus eri työryhmissä, 1–5 kpl. NuVa mukana kunnan tapahtumissa. Tyrnävän POPnuva-edustaja mukana maakunnallisissa tai valtakunnallisissa verkostoissa.
	Huolehtia fyysisestä ja psyykkisestä hyvinvoinnista	Kannustaminen terveellisiin elämäntapoihin. Psyykkisen hyvinvoinnin tukeminen. Eri harrastusmahdollisuuksista viestiminen ja niihin kannustaminen. Harrastus- ja lajikokeilut osana nuorisotoimen toimintaa. Tarvittaessa ohjaus muihin palveluihin.	Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin koheneminen: palaute ja kyselyvastaukset	Terveelliset tarjottavat nuorisotoimen tapahtumissa. Nuorten liikunta- ja kulttuurikasvatus nuorisotoimen tapahtumissa ja toiminnassa. Kiinnitetään huomioita nuorten psyykkiseen ja fyysiseen hyvinvointiin.
	Palveluiden saatavuus eri ikäryhmille	Tuu mukaan! -Harrastamisen Suomen malli Tyrnävällä -hankkeen toteutus KuVa-palveluiden yhteistyönä sekä tunnettuuden lisääminen.	Kerhoryhmien määrä Osallistujien määrä Harrastavien lasten ja nuorten määrä (kysely hankkeen lopussa vs. alkukysely).	Yhä useampi tyrnäväläinen lapsi tai nuori on löytänyt mielekkään harrastuksen itselleen (tavoite 20 uutta harrastavaa lasta/nuorta)

		Mahdollinen muutos nuorisolakiin vakiinnuttaisi HSM-toiminnan kunnan toiminnaksi. Liikkuva kunta - ohjelma	Liikkuvien lasten ja nuorten määrä	Kunnan ja 3. sektorin toteuttamat salivuorot/liikuntaryhmät ovat lisääntyneet.
Päätöksenteon vuorovaikutus on avointa ja osallistavaa	Yhteistyö muiden kunnan osastojen, järjestöjen ja kuntalaisten kanssa. Seudullinen yhteistyö. Nuorisotyön kehittäminen.	Pidetään sidosryhmien ja kuntalaisten kanssa riittävästi yhteyttä ja osallistetaan heitä nuorisotyön kehittämiseen. Tehostetun nuorisotyön toimintamalli ja suunnitelma. Koulu yhteistyö; hankkeet, tapahtumat ja jalkautuminen.	Yhteistyössä järjestettyjen tapahtumien määrä ja uusien toimintamallien määrä/laatu. Yhteistyötapaamisten määrä. Nuorten avoimuus ja luottamus. Kyselyt ja niiden tuloksien huomiointi kehitystyössä ja uusien toimintamallien suunnittelussa.	Yhdessä järjestetyt tapahtumat, 3 kpl, osaston kesken. Yhteistyötapahtumat 3. sektorin kanssa, 5–10 kpl. Nuorisotyön kehittämisprosessi näkyväksi ja osallistavaksi. Tilaisuudet ja kysely 1–2 kpl.
Kuntataloudessa huolehditaan hyvinvoinnista ja yhteisistä väroista	Talousarvion pitävyys	Talousarvion ja toimintasuunnitelman mukainen toiminta	Osavuosisiraportit ja toteutuman seuranta kuukausittain	Tarkka seuranta ja budjetissa pysyminen

Etsivä nuorisotyö

Nuorisolain mukaan etsivän nuorisotyön tehtävänä on tavoittaa tuen tarpeessa oleva nuori ja auttaa häntä sellaisten palvelujen ja muun tuen piiriin, joilla edistetään hänen kasvuun, itsenäistymistään, osallisuuttaan yhteiskuntaan ja muuta elämänhallintaansa sekä pääsyään koulutukseen ja työmarkkinoille.

Strategiset valinnat	Tavoitteet	Toimenpiteet	Mittarit	Tavoitetaso 12/2023
Luodaan mahdollisuudet elinikäiselle oppimiselle	Tavoittaa palvelujen ulkopuolella olevat alle 29-vuotiaat nuoret Saattaminen toisen asteen koulutukseen, työpajoille, työllistämistoimenpiteisiin sekä avoimille työmarkkinoille. Vapaa-ajan toiminnoissa tukeminen.	Yhteydenotot nuoriin, kotikäynnit, läsnäolo tapahtumissa. Matalan kynnyksen toiminnan ylläpitäminen ja juurruttaminen osaksi toimintaa Yhteistyö muiden kuntatoimijoiden ja sidosryhmien kanssa	Sovari-mittari Some-aktiivisuus Asiakasmäärät PAR-järjestelmä. Yhteydenotot etsivään nuorisotyöhön.	Tavoitetaan palvelujen ulkopuolella olevia nuoria noin 35 henkilöä
Päätöksenteon vuorovaikutus on avointa ja osallistavaa	Aktiivinen yhteistyö kunnan sisällä eri toimijoiden kanssa. Yhteistyö hyvinvointialueen ja työllisyyspalveluiden kanssa. Aktiivinen yhteistyö 3. sektorin kanssa. Syventää yritysyhteistyötä. Viestinnän kehittäminen. Nuorisotyön kehittäminen. Jalkautuvien toimintamallinen lisääminen.	Osastopalaverit, verkostopalaverit, tapahtumiin sekä niiden suunnitteluun osallistuminen. Nuorten saattaminen avoimiin työpaikkoihin, työkokeilut ja palkkatukityöhön ohjaus. Tarkoituksen mukainen, tavoitteellinen, kaikkia osapuolia kunnioittava sekä avoin vuoropuhelu nuorisotyön eri muodoissa.	Alle 29-vuotiaiden työttömyystilastot Koulutuspaikan saaneet Some-aktiivisuus Yhteydenottojen määrä	Nuorten työttömyys laskee Uusia asiakkuuksia sosiaalisen median ja jalkautuvan työn myötä.