



Perusopetuksen opetussuunnitelman liite,
Tyrnävän Kulttuuripolku -kulttuurikasvatussuunnitelma

Tyrnävän Kulttuuripolku
Tyrnävän kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma

Sivistyslautakunta 21.6.2023 § x

Kulttuurikasvatussuunnitelma on luotu opetuksen tueksi opetussuunnitelman sisältöjä tukemaan.

Kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteena on taata lapsille ja nuorille tasavertaiset mahdollisuudet tutustua monipuolisesti paikalliseen kulttuuriin ja vahvistaa kulttuurien moninaisuuden ymmärtämistä sekä tukea kulttuuri-identiteetin muodostumista. Se pohjaa kunnan omaan kulttuuritarjontaan ja kulttuuriperintöön sekä lasten ja nuorten omaehtoiseen toimintaan.

Itse luominen ja osallistuminen tuottaa iloa ja hyvinvointia, kehittää tunne- ja vuorovaikutustaitoja, vahvistaa ryhmään kuulumista sekä auttaa rakentamaan lapsen ja nuoren omaa identiteettiä. Se antaa lapselle ja nuorelle valmiudet käyttää, omaksua, muuttaa sekä luoda uutta kulttuuria.

Kulttuurikasvatussuunnitelman kautta halutaan vahvistaa lasten ja nuorten tietoa perinteistä, paikalliskulttuurista ja kotiseutuhistoriasta, synnyttää omien juurien arvostusta sekä oppia yhdistämään perinteitä elävään kulttuuriin.

Ennalta suunniteltu ja talouden osalta resurssointi, kuntastrategiaan asti ulottuva kulttuurikasvatussuunnitelma on kunnan elinvoimaisuudelle eduksi. Se tuottaa hyvinvointia ja osoittaa, että kulttuuria ja taidetta arvostetaan kunnassa ja näiden kulttuurialojen monipuolinen sekä kerrannainen vaikutus sekä ihmisten hyvinvointiin että työllistymiseen ymmärretään.

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa toteutetaan yhteistyössä varhaiskasvatuksen, koulujen ja alueen eri kulttuuri- ja taidetoimijoiden kanssa. Kulttuurikasvatus koskee kaikkea opetusta, ei vain taide- ja taitoaineita, ja se nivoo yhteen eri oppiaineita. Eri oppiaineisiin soveltuvat hyvin erilaiset kulttuurisisällöt, hyviä vinkkejä löytyy esimerkiksi:

<https://kulttuurikasvatussuunnitelma.fi/suunnittelutyokalu/vinkkeja-ja-ideoita/>

Suunnitelma on jaettu ikäkausittain tai luokka-asteittain. Kulttuurikasvatussuunnitelma lähtee lapsen omasta kasvuympäristöstä ja laajenee lapsen kasvaessa käsittämään taiteen ja kulttuurin sisältöjä syvällisemmin.

Kulttuurikasvatussuunnitelman sisältö on rakennettu sellaiseksi, että se täydentyy ja muokkautuu resurssien, tarjonnan ja arvioinnin perusteella. Erilaisten vierailujen määrä ja kohteet vaihtelevat lukuvuosittain tarjonnan ja resurssien mukaan, ja kustannusten jako päätetään vuosittain.



Luokka-aste	Toteutustapa	Vastuutaho ja kustannusten jakautuminen ^{2/3}
Esiopetus	1. Syys- tai kevätretki - rakennettuun lähiympäristöön tutustuminen: kunnan taidekokoelmaan tai muuhun kulttuurikohteeseen tutustuminen 2. Yhteistyö seurakunnan kanssa 3. Erilaiset valtakunnalliset teema- ja juhlapäivät sekä -viikot ja niihin liittyvät musiikki, laulut, runot, tavat, koristeiden valmistaminen jne. 4. Vuosittainen teatteri-/musiikkiesitys tms. esim. Kirkkomännikön tai Kuulammen koulun salissa mahdollisuuksien mukaan 5. Kunnan näyttelytilan (Myllykirjasto) näyttelyihin tutustuminen mahdollisuuksien mukaan	1. varhaiskasvatus, koulut 2. varhaiskasvatus, koulut, seurakunta 3. varhaiskasvatus, koulut 4. varhaiskasvatus, koulut, kulttuuritoimi 5. varhaiskasvatus, koulut, kirjasto- ja kulttuuritoimet
1.–2.-luokka	1. Retki lähikohteisiin (kotiseutumuseot, kirkko tms. lähikulttuuriympäristöt) 2. Vuosittainen teatteri-/musiikkiesitys tms. esim. Kirkkomännikön tai Kuulammen koulun salissa mahdollisuuksien mukaan 3. Erilaiset valtakunnalliset teema- ja juhlapäivät sekä -viikot ja niihin liittyvät musiikki, laulut, runot, tavat, koristeiden valmistaminen jne. 4. Kunnan näyttelytilan (Myllykirjasto) näyttelyihin tutustuminen mahdollisuuksien mukaan	1. koulut 2. koulut, kulttuuritoimi 3. koulut 4. koulut, kirjasto- ja kulttuuritoimet
3.–4.-luokka	1. Pyöräretki lakeusmaisemassa (rakennettuun lähiympäristöön tutustuminen: kotiseutumuseot, kirkko, Meijerialue tms.) 2. Maatilavierailu mahdollisuuksien mukaan 3. Valtakunnallinen Koulujen elokuvaviikko 4. Teatteriesitys tms. mahdollisuuksien mukaan	1. koulut 2. koulut, maatalousyrittäjät 3. koulut 4. koulut, kulttuuritoimi
5.–6.-luokka	1. Kierikkikeskus-vierailu 2. Oulun Taidemuseo tai Pohjois-Pohjanmaan museo/ Museo- ja tiedekeskus Luuppi 3. Kunnan taidekokoelmaan tutustuminen (julkinen taide kunnan rakennuksissa ja puistoalueilla) 4. Syys- tai kevätretki -rakennettuun lähiympäristöön tutustuminen	1. koulut 2. koulut, kulttuuritoimi 3. koulut, kulttuuritoimi 4. koulut

Luokka-aste	Toteutustapa	Vastuutaho ja kustannusten jakautuminen
7. -luokka	1. Liminganlahti-retki (sis. vierailun Liminganlahden luontokeskuksessa) 2. Esinemuseo-vierailu 3. Kotiseututalolla vierailu 4. Muihin paikallisiin kulttuurikohteisiin tutustuminen	1. koulu 2. koulu, perinnetyö, kotiseutuyhdistys 3. koulu, perinnetyö, kotiseutuyhdistys 4. koulu, kirjasto- ja kulttuuritoimet
8. -luokka	1. Taidetestaajat-vierailut (1–2 vierailua lukuvuodessa korkealaatuisen taiteen pariin) 2. Kulttuuriretki Ouluun (lukuvuoden syksyllä)	1. koulu kustantaa oppilaiden ateriat, Taidetestaajat-hanke kattaa muut kustannukset 2. koulu, kulttuuri- ja nuorisotoimet
9. luokka	1. Teatteriesitys 2. Valtakunnallinen Koulujen elokuvaviikko	1. koulu, kulttuuri- ja nuorisotoimet 2. koulu
7.–9.-luokka kaikki luokka-asteet	1. Kesänportti-tapahtuman bändikonsertti 2. Juhlaperinteet 3. Valtakunnallinen Lukuviikko huhtikuussa 4. Kiertävä teemapäivä 5. Kulttuuritapahtuma joka toinen vuosi, vuorovuosin liikuntatapahtuman kanssa	1. koulu, Kesänportti-tapahtuman järjestävät kuntatoimijat 2. koulu 3. koulu, kirjastotoimi 4. koulu 5. koulu, kulttuuri- ja nuorisotoimet