

LUKUVUOSISUUNNITELMA

KOULU Temmeksen koulu	LUKUVUOSI 2024-2025
PÄIVÄYS 15.8.2024	

LUKUVUODEN TYÖAIKA	
syyslukukausi 7.8.2024-20.12.2024	kevätlukukausi 7.1. - 31.5.2025
Lomat ja vapaapäivät	
Syysloma (vko 43) 21.10-25.10.2024 Itsenäisyyspäivä 6.12.2024 Joululoma 21.12.2024-6.1.2025 Talviloma (vko 10) 3.3.- 7.3.2025 Pääsiäinen 18.4-21.4.2025 Vappu 1.5.2025 Vapaapäivä 2.5.2025 Helatorstai 29.5.2025	

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN	
Jaksotus ei jaksotusta	
Oppitunnit ja tauot Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: klo 8.30 - 9.15, välitunti 9.15 - 9.30	

klo 9.45 - 10.15, ruokailu ja välitunti klo 10.15 - 10.45

klo 10.45 - 11.30, välitunti klo 11.30 - 11.45

klo 11.45 - 12.30, välitunti klo 12.30 - 12.45

klo 12.45 - 13.30, välitunti klo 13.30 - 13.45

klo 13.45 - 14.30

Ruokailu

Ruokailu klo 10.00 - 10.30 ja välitunti klo 10.30-10.45.

Kouluruoka valmistetaan Kuulammen koulun keittiöllä, josta se kuljetetaan kouluumme.

Ruoka jaetaan 0-2 luokan oppilaille. 3-6 luokat oppilaat voivat ottaa ruuan itse. Opettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat ruokailua ja ohjaavat oppilaita hyviin ruokailutapoihin. Oppilaat toimivat ruokajärjestäjinä: pyyhkivät pöydät ja vievät luokan ruokakärryn keittiölle.

Mikäli lapsella on erityisruokavalio, koulun keittiölle pitää toimittaa siitä lääkärintodistus. Huoltajan täytyy myös täyttää erityisruokavaliolomake ja toimittaa se koulun keittiölle.

Välipala

Välipalaan on oikeus sellaisilla oppilailla, joilla ruokailun loppumisesta koulun loppumiseen on enemmän kuin kolme tuntia. Välipalana tarjotaan näkkileipää ja vettä. Oppilaat voivat tuoda myös oman välipalan: hedelmä, leipä tms. terveellinen välipala.

Todistukset ja arviointikeskustelut

1.luokkalaiset saavat lukuvuositodistuksen.

3.luokkalaiset saavat syksyllä ja keväällä sanallisen arvioinnin .

2. ja 4. luokan väliarviointi toteutetaan tammikuussa oppilaan kehityskeskusteluna oppilaan, vanhemman ja luokanopettajan kanssa.

5.-6. luokan väliarviointi on numeroarviointi. Lisäksi 6. luokkalaisilla kehitys1.keskustelu.

4. luokan väliarviointi arviointikeskusteluna.

4. - 6. luokan keväällä oppilaat saavat numeroarvioinnin.

Itsearviointia ja vertaisarviointia harjoitellaan lukuvuoden aikana. Oppilaat arvioivat erityisesti työskentelytaitojensa kehittymistä vuosiluokittain ikätasonsa mukaisesti.

Kehityskeskusteluissa painotetaan laaja-alaisen oppimisen taitojen kehittymistä.

Valinnaisaineet

Temmeksen koululla 4. luokan valinnaisaine (2h) on lukuvuonna 2024-2025 kuvataide/musiikki. 6. luokan valinnaisaine on liikunta(1h).

Kasvun ja oppimisen tuki

Oppilaan kasvua ja oppimista tuetaan arjen koulutyössä esimerkiksi ryhmien joustavalla jakamisella, eriyttämällä opetusta tai osa-aikaisella erityisopetuksella sekä koulunkäynninohjaajien työskentelyllä luokissa.

Erityisopettaja voi antaa osa-aikaista erityisopetusta esimerkiksi lukemiseen, kirjoittamiseen ja matematiikkaan liittyvissä vaikeuksissa.

Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen tarkoituksena on taata oppilaille mahdollisuus oppivelvollisuuden suorittamiseen hänen omien edellytystensä mukaisesti .

Tehostettu tuki

Kun oppilas tarvitsee opiskelussaan säännöllisempää, laajempaa tai muutoin tehokkaampaa tukea, tuen tarvetta arvioidaan moniammatillisesti ja tarvittaessa oppilas saa tehostettua tukea. Tällöin oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma yhteistyössä huoltajien, opettajien ja muiden kuntouttavien tahojen kanssa. Tuen tarvetta ja vaikuttavuutta seurataan suunnitelmallisesti.

Erityinen tuki

Jos oppilas tarvitsee jatkuvasti paljon tukea opiskelussaan ja koulunkäynnissään, hänelle voidaan tehdä päätös erityisestä tuesta. Päätöksessä määritellään oppilaan tarvitsema tuki. Hänelle voidaan myös tarvittaessa määritellä yksilölliset tavoitteet johonkin tai kaikkiin oppiaineisiin. Päätöksen erityisen tuen aloittamisesta tekee sivistys- ja hyvinvointijohtaja pedagogisen selvityksen ja tarvittaessa asiantuntijalausunnon perusteella. Päätöstä valmisteltaessa huoltajaa kuullaan asiassa.

Erityisen tuen piirissä olevilla oppilailla on useimmiten kotiluokkana perusopetusryhmä ja opiskelua tuetaan suunnitelmallisesti erityisopetuksella ja muilla tukitoimilla. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), jossa määritellään tuen käytännön toteutus sekä henkilökohtaiset tavoitteet erityisen tuen päätöksen mukaisesti. Yksilöllisten oppimäärien mukaan opiskelevan oppilaan todistukseen merkitään tähdellä ne oppiaineet, jotka on arvioitu yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti.

Opetuksen järjestämiseen liittyvät muut toimet

Kuljetusoppilaalla voi olla odotustunti koulupäivän lopussa. Odotustunnille on järjestetty kerho tai koulunkäynninohjaaja valvoo.

PELASTUSSUUNNITELMA

Pelastussuunnitelma on päivitetty voimassa olevan pelastuslain ja – asetuksen mukaisesti. Pelastusharjoituksia pidetään kaksi kertaa lukuvuodessa.

Koulumme oppilaat, henkilökuntaan kuuluvat aikuiset, oppilaiden perheenjäsenet tai muut heille läheiset ihmiset voivat joutua äkilliseen onnettomuuteen tai uhkaavaan tilanteeseen joko koulussa tai sen ulkopuolella tai heitä voi kohdata kuolema, sairaus tai onnettomuus. Lisäksi monet koulun ulkopuoliset kriisit saattavat näkyä myös koulumme toiminnassa. Mitä läheisemmästä tapahtumasta on kyse, sitä nopeammin koulun on reagoitava tapahtumaan.

VAKUUTUS

Tyrnävän kunta on ottanut vapaaehtoisen tapaturmavakuutuksen Pohjola Vakuutus Oy:stä. Vakuutus on voimassa opetuksen aikana, välitunneilla, osallistuttaessa koulun opetussuunnitelman mukaiseen muuhun toimintaan sekä välittömästi näihin liittyvillä matkoilla. Koulutapaturmien hoito tapahtuu arkipäivisin Tyrnävän terveyskeskuksen kautta ja muina aikoina yhteispäivystyksessä. Koulutoimiston palvelusihteeri tekee koululaisten tapaturmailmoituksia vakuutusyhtiölle. Vahinkoon/tapaturmaan liittyvät laskut, maksukuitit tms. sekä huoltajien yhteystiedot ja tilinumero on toimitettava koululle/koulutoimistoon.

KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Ei tällä hetkellä järjestetä osallistujien vähyyden vuoksi.

KOULUMATKAT

Koulumatkat kuljetaan liikennesääntöjä noudattaen ja huomioiden muut tiellä liikkujat. Koululla on aamuvalvonta kuljetusoppilaiden saapuessa alkaen n. klo 8.00.

Koulumatkan pituus, vaarallisuus ja oppilaan ikä mahdollistavat myös oikeuden maksuttomaan kuljetukseen. Tyrnävän kunnan koulukuljetusperiaatteet löytyvät kunnan sivuilta. Koulukuljetusta odottavat oppilaat jäävät koululle odottamaan kuljetusta. Odotustunnin aikana oppilaat voivat tehdä esim. läksyjä tai osallistua kerhotoimintaan. Odotustuntia valvoo kerhonvetäjä tai koulunkäynninohjaaja. Kuljetusoppilaat kuljetetaan suunnitelman mukaan. Kouluautoissa ei kuljeta kyläilemään kavereiden luo. Kuljetus on kodista kouluun ja takaisin. Koulukuljetuksista yhteydenotot koulutoimisto/Kaarina Lehtola p. 0444971022.

Huoltajia pyydetään harjoittelemaan lasten kanssa turvallisin koulumatka. Pyöräiltäessä on käytettävä pyöräilykypärää. Suosittelemme heijastimien käyttöä turvallisuuden lisäämiseksi. Tapaturman sattuessa oppilaat on vakuutettu koulupäivän aikana ja koulumatkoilla, koskee myös koulun ulkopuolella annettavaa opetusta esim. retket.

OPPIVELVOLLISUUS SEKÄ OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

1.1.2014 lakimuutoksia löytyvät Wilman tiedotteista: Uudet lait.

Sisältö:

29§ Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön

35§ Oppilaan velvollisuudet

35a§ Kasvatuskeskustelu

36§ Kurinpito

36a§ Menettely kurinpitoasiassa ja erottamisen täytäntöönpano

36d§ Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

36e§ Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat

36f§ Haltuunoton ja tarkastamisen yleiset periaatteet

36g§ Haltuunotettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

36h§ Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä

36i§ Kurinpidollisten ja kasvatuksellisten toimien seuraaminen

47a§ Osallisuus ja oppilaskunta

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu.

Oppilaan tulee noudattaa koulun sääntöjä ja toimia opettajan ja muun henkilökunnan antamien ohjeiden mukaisesti. Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Opettajalla on oikeus poistaa häiritsevästi käyttäytyvä oppilas tunnilta tai koulun tilaisuudesta. Työrauhan turvaamiseksi uhkaavasti tai väkivaltaisesti käyttäytyvältä oppilaalta voidaan evätä oikeus osallistua opetukseen jäljellä olevan työpäivän ajaksi. Jos oppilas on tahallisesti tai huolimattomuuttaan rikkonut, sotkenut tai muulla tavalla turmellut koulun omaisuutta, hän korvaa vahingon ja /tai siivoaa jälkensä.

Kasvatuskeskustelu, esimerkkitalanteita:

- jatkuva myöhästely

-toistuva oppituntien häirintä

- toistuva ilkivalta

- toistuva epäasiallinen käytös
- lintsaminen ja toistuva koulualueelta poistuminen

Kasvatuskeskusteluiden piiriin eivät kuulu: varastaminen (rehtori/poliisi), toistuva kiusaaminen (KiVa-koulu periaatteet), vakavat kiusaamistapaukset (rehtori/poliisi), väkivaltainen käytös (rehtori/poliisi), teräaseen ym. tuominen kouluun (rehtori), muut törkeät rikkeet :1-2h jälki-istuntoa(luntaaminen, törkeä käytös, epärehellisyys, valehtelu)

Toimintamalli

1. Keskustelu luokanopettajan kanssa: ilmoitetaan kotiin Wilmaviestillä tai puhelimella
2. Kasvatuskeskustelu luokanopettajan ja rehtorin kanssa: kasvatuskeskustelulomake, allekirjoitukset. Tieto kotiin .
3. Kasvatuskeskustelu opettajan ja rehtorin kanssa. Käydään läpi aiempi lomake, täytetään uusi. Tilaisuudesta soitetaan huoltajalle, opettaja aloittaa, oppilas kertoo itse loput.
4. Kasvatuskeskustelu. Käydään läpi aiemmat lomakkeet. Soitetaan huoltajalle ja pyydetään huoltaja palaveriin koululle mahdollisimman pian.
5. Rehtorin puhuttelu. Rehtorin puhuttelu, ilmoitus kotiin.
6. Rehtorin kirjallinen varoitus, vanhempien kuuleminen
7. Asia sivistyslautakunnan käsiteltäväksi, määräaikainen erottaminen

POISSAOLOT OPETUKSESTA

Oppivelvollisuuslain mukaan oppilaan on osallistuttava perusopetukseen tai saatava muulla tavoin perusopetuksen oppimäärä (Perusopetuslaki 26 §). On tärkeää, että koulutyöhön osallistutaan säännöllisesti ja lapsi oppii vastuuntuntoiseksi koululaiseksi. Huoltajan on annettava selvitys kaikista oppilaan poissaoloista.

Sairaana oppilas ei saa tulla kouluun. Lapsen sairastuessa koulupäivän aikana, jolloin terveydenhoitaja ei ole koululla, opettaja arvioi lapsen tilan ja ilmoittaa huoltajalle. Huoltajan tulee sairaustapauksissa ilmoittaa luokanopettajalle lapsensa poissaolosta mahdollisimman pian puhelimella (tekstiviesti tai soitto) tai Wilman kautta.

Mikäli oppilas joutuu olemaan koulusta poissa muusta kuin terveydellisestä syystä (esim. perhejuhlat, harrastuksiin liittyvät välttämättömät menot, lomamatkat), huoltajan tulee anoa poissaololupaa koulusta etukäteen.

Luvan enintään viiden päivän poissaoloon myöntää opettaja. Yli viiden päivän poissaoloon tulee pyytää lupa koulunjohtajalta/rehtorilta. Lupaa haetaan Wilman kautta, josta löytyy siihen tarkoitettu hakemus. Milloin lupaa ei ole voitu ennakolta pyytää, on oppilaan huoltaja velvollinen mahdollisimman pian ilmoittamaan poissaolosta oppilaan

OPIKELUHUOLTO

Opiskeluhuollon tavoitteena on oppilaan hyvinvoinnin edistäminen. Oppilashuoltoon kuuluvat mm. tuki- ja erityisopetus, terveydenhoito, hammashuolto, kouluruokailu sekä koulukuraattorin ja psykologin palvelut. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään muiden tahojen kuten sosiaalitoimen kanssa. Oppilaan hyvinvoinnista ja kehityksestä on vastuussa ensisijaisesti koti. Vuosittain laaditaan koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, lapsen, nuoren ja heidän huoltajiensa kunnioittaminen sekä eri osapuolien tietojensaantia ja salassapitoa koskevat säännökset.

Uusi oppilas- ja opiskelijahuoltolaki

Oppilas- ja opiskelijahuolto on sekä yksilöllistä, että yhteisöllistä.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä miettii, miten opiskelijoiden ja koko opiskeluyhteisön hyvinvointia voidaan parantaa. Ryhmä kokoontuu keskimäärin kerran lukukaudessa. Ryhmään kuuluvat: koulunjohtaja, luokanopettajat, erityisopettaja, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, psykologi ja sosiaalityöntekijä.

Yksittäisen oppilaan asioita käsiteltäessä kootaan tapauskohtaisesti tarvittava asiantuntijaryhmä. Oppilashuoltotyössä on keskeistä vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö. Asian käsittelyyn kutsutaan aina huoltajat ja harkinnan mukaan myös oppilas. Lain mukaan koulutuksen järjestäjän on järjestettävä opiskeluhoito moniammatillisessa yhteistyössä siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus.

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyy koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman vuosittain.

KOULUKURAATTORI

Tyrnävän kunnan peruskoulujen oppilailla ja vanhemmilla on mahdollisuus käyttää koulukuraattorin palveluja. Koulukuraattori on koulun oppilashuollossa keskeinen toimija. Hänen tehtävänä on tukea ja auttaa oppilaita koulunkäynnissä ja sosiaalisessa kasvussa. Koulukuraattori tekee yhteistyötä oppilaiden, heidän vanhempiensa sekä muiden heitä hoitavien aikuisten, koulun henkilökunnan sekä toisten viranomaisten kanssa. Koulukuraattoriin voi olla yhteydessä, kun oppilaalla on ongelmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa, kotona tai elämässä muutoin tapahtuu suuria muutoksia. Myös vanhemmat voivat ottaa yhteyttä. Keskustelut kuraattorin kanssa ovat luottamuksellisia. On hyvä kääntyä ajoissa opettajan tai kuraattorin puoleen, jotta voimme estää vaikeampien ongelmien syntymistä. Temmeksen koulun koulukuraattori on Heidi Lumiaho p. 050-3492481. Temmeksen koululla kuraattori on tavattavissa joka toinen tiistai alkaen 20.8.2024 ja muutoin sovitusti. Voit ottaa yhteyttä myös Wilman kautta.

KOULUTERVEYDENHUOLTO JA HAMMASHOITO

Kouluterveydenhuolto on kokonaisvaltaista ja ennen kaikkea ennaltaehkäisevää kouluikäisten lasten ja nuorten perusterveydenhuoltoa. Yhteistyö koulun, perheen, sosiaalitoimen ja muiden yhteistyötahojen kanssa edistää parhaiten oppilaiden terveyttä.

Säännöllisten terveys- ja seulontatarkastusten tarkoituksena on jokaisen oppilaan terveyden ja hyvinvoinnin kokonaisvaltainen selvittäminen.

Temmeksen koulun terveydenhoitajana toimii Anna Ypyä p. 044 4971070. Neuvolasta alkanut lasten terveydentilan seuranta jatkuu koulussa.

1. ja 5. luokkalaisilla on laaja tarkastus(kasvu, näkö , kuulo, RR, Hb, ryhti ym.). 2.lk kasvu, 3.lk kasvu, ryhti, näkö ja kuulo, 4.lk kasvu, 6.lk kasvu ja ryhti. Joka luokalla on terveysneuvontaa: uni, ateriarytmi, ruoka, liikunta, hygienia ym. lisäksi ikätason mukaan murrosiän asiat. Lisäksi käydään läpi kotona täytetyt kyselylomakkeet ja keskustellaan niiden pohjalta. Tarkastukset tehdään koulun tiloissa koulupäivän aikana.

Koululla särkylääkkeitä antaa vain terveydenhoitaja. Särkylääkkeitä tai muita lääkkeitä tarvitsevien lasten lääkityksestä huolehtivat vanhemmat.

Lapsen sairastuessa koulupäivän aikana, jolloin terveydenhoitaja ei ole koululla, opettaja arvioi lapsen tilan ja ilmoittaa asiasta huoltajalle, jonka kanssa keskustellaan jatkotoimenpiteistä.

Terveydenhoitajan yhteystiedot:

puh. 0444971070

Tavoitat terveydenhoitajan myös Wilman kautta.

Mikäli lapsenne on diabeetikko tai allerginen joillekin ruoka-aineille ja tarvitsee erityisruokavaliota, on oppilaan huoltajan esitettävä asiasta selvitys/lääkärintodistus kouluterveydenhoitajalle ja koululle.

HAMMASHUOLTO

Oppilaat kutsutaan ja kuljetetaan hammaslääkäriin Tyrnävän terveysaseman hammashoitolaan. Osa käynneistä hoidetaan kotoa esim. oikomishoitoja.

KOULUN KIRJASTOTOIMINTA

Tyrnävän pääkirjastosta järjestetään kirjaston palveluja koululle esim. kirjakassit ja kirjavinkkaukset.

VÄLITUNNIT

Kaikille välitunneille on järjestetty valvonta. Valvomassa on aina opettaja ja lisäksi usein koulunkäynninohjaaja. Näin ehkäisemme välituntien kiusaamis- ja riitatilanteita. Ohjaamme lasten pelejä ja leikkejä aktiivisesti, jotta sosiaaliset taidot kehittyvät.

MUUTA OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN JA KOULUUN LIITTYVÄÄ

TVT-välineistö pyritään pitämään ajan tasalla uusimalla laitteistoa vuosittain tarpeen mukaan.

Koululla on kaksi tallentavaa valvontakameraa, joiden avulla halutaan estää ilkivalta ja muu epäasiallinen toiminta koulun alueella.

TOIMINNAN SUUNNITTELU	SEURANTA	ARVIOINTI
Lukuvuoden teemat, toiminnan painopisteet Hyvinvoiva oppilas ja kouluyhteisö: Turvallinen oppimisympäristö Tunne- ja vuorovaikutustaidot, hyvät tavat	jatkuva	Tiivis kouluyhteisö ja koulun toimintakulttuuri tukevat oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Käytöstapoihin kiinnitetään jatkuvastihuomiota koulun arjessa. Eri-ikäiset oppilaat toimivat yhdessä. Oman lisänsä antaa pienten päiväkotilasten toiminta samassa rakennuksessa ja osallistuminen yhteisiin tapahtumiin.
Monialaiset oppimiskokonaisuudet Opetuksen eheyttäminen on tärkeä osa perusopetuksen yhtenäisyyttä tukevaa toimintakulttuuria. Eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen. Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä	MOKin jälkeen	Eheyttämisen ja monialaisen oppimiskokonaisuuden järjestäminen onnistui koulussa yhteisesti. Lukemisen teemoja on pidetty yllä myös muussa toiminnassa läpi vuoden.

mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Eheyttämistä voidaan toteuttaa mm. suunnittelemalla monialaisia, pitempiketoisia oppimiskokonaisuuksia, joiden toteuttamiseen osallistuu useampia oppiaineita ja eri-ikäisiä oppilaita. Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, koulu huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen opintokokonaisuus lukuvuodessa. Lukuvuoden 2024-2025 aiheena on "lukeminen osaksi arkea". Toteuttamisessa voidaan hyödyntää lähiseudun ja paikallista osaamista, lisäksi asiantuntijavierailuja. Kaikki vuosiluokat osallistuvat aiheen opiskeluun ja toteuttamiseen ikätasonsa mukaisesti.		
Kehittämiskohteet Kaveritaidot, itseluottamuksen vahvistaminen ja rohkeisuus epämurkavuusalueelle siirtymiseen. Kansainvälisyys.	Jatkuva	kaveritaitojen kehittäminen on pidetty koululla keskeisenä yhteisissä toiminnoissa. Tänä vuonna on erityisesti tuettu kuudesluokkalaisia siirtymisessä yläluokkien koululle.
Toimintakulttuuri	Toimintakulttuurin aktiivinen kehittäminen ja seuranta arjessa.	Koululla on tehty perinteisesti tiivistä yhteistyötä kylällä toimivien yhdistysten ja perheiden kanssa. Tästä hienona esimerkkinä oli keväällä järjestetty Deffa-juoksu, jossa oppilaat keräsivät varat debrillaattorin hankintaa

Temmeksen koulussa toimitaan yhteistyössä kodin, kyläyhteisön ja muiden yhteistyötahojen kanssa, tavoitteena aktiivinen, osallistuva, liikkuva ja reipas oppilas.		koulukiinteistöön yhteistyössä MLL:n paikallisyhdistyksen kanssa.
Työtavat Opettaja valitsee työtavat ryhmäkoon ja oppilasaineksen huomioiden vuorovaikutuksessa oppilaiden kanssa ja ohjaa oppilaita erityisesti uusien työtapojen käytössä itseohjautuvuutta vahvistaen.	Jatkuva	Yhdysluokissa oppilaiden omatoimisuuden kehittyminen on luontevaa ja oppilaat oppivat ottamaan vastuuta tehtävistään ikätason mukaisesti.
Oppimisympäristö Temmeksen koulussa pyritään hyödyntämään koulun tilojen lisäksi erilaisia oppimisympäristöjä(luonto, yritykset, museot, kirjasto- ja kulttuuritoimi, maatalousympäristö, liikuntapaikat). Uusia tieto- ja viestintäteknologisia ratkaisuja otetaan käyttöön oppimisen edistämiseksi ja tukemiseksi. Oppilaita ohjataan vastuulliseen ja turvalliseen toimintaan kaikissa oppimisympäristöissä. Hyvä työrauha sekä ystävällinen ja kiireetön ilmapiiri tukevat oppimista.	Jatkuva	Koulun ympäristöä käytetään ympäri vuoden aktiivisesti oppimisympäristönä. Viestintätekniikan laitteet ovat oppilaiden käytössä tvt-suunnitelman mukaisesti.
Hankkeet Covid19 2023-2024, Tasa-arvo 2024.2027	Jatkuva	Hankerahoituksella on voitu palkata koululle syyslukukaudella kaksi ja keväällä yksi koulunkäynninohjaaja oppimisen tueksi.
Toiminnan arviointi Opetuksen järjestäjä arvioi järjestämänsä opetusta esim. erilaisilla kyselyillä sekä oman toiminnan jatkuvalla arvioinnilla.	Jatkuva	Toimintaa on arvioitu keväällä kunnan yhteisellä huoltaja kyselyllä ja jatkuvalla oman toiminnan arvioinnilla.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Huoltajilla on ensisijainen kasvatusvastuu lapsesta ja nuoresta. Kodin ja koulun monipuolinen yhteistyö vaikuttaa myönteisesti oppilaiden koulunkäyntiin. Koulun on tuettava käytettävissä olevin keinoin huoltajia niin, että he voivat osaltaan vastata lasten tavoitteellisesta kasvatuksesta ja oppimisesta myös koulutyössä.

Kodin ja koulun välisen yhteistyön lähtökohtana tulee olla eri osapuolien tasa-arvoisuus. Huoltajilla tulee olla mahdollisuus tutustua koulun kulttuuriin sekä olla osaltaan mukana vaikuttamassa ja tulla kuulluksi koulun kasvatustavoitteita koskevissa keskusteluissa.

Lukuvuoden aikana järjestetään vanhempainiltoja. Vanhempainilloista tiedotetaan erikseen. Lisäksi koululla järjestetään juhlia ja erilaisia tapahtumia.

Temmeksen koulun vanhemmat toimivat aktiivisesti. Vanhemmat järjestävät esim. erilaisia tapahtumia yhteistyössä koulun kanssa. Saaduilla varoilla rahoitetaan esim. koulun retkiä. Toimintaan ovat tervetulleita kaikki vanhemmat. Toiminnassa on mukana myös opettajien edustaja.

Vanhempien tapaamiset:

Opettajat sopivat tapaamisista vanhempien kanssa.

Tyrnävän kouluissa on käytössä Lapset puheeksi –menetelmä 1. luokan oppilailla.

WILMA JA KOULUN KOTISIVUT

Wilma on kodin ja koulun välinen sähköinen yhteydenpidon ohjelma. Tärkeimpiä ominaisuuksia ovat poissaolojen seuranta, tiedotteet ja viestit kodin ja koulun välillä. Syksyllä huoltajat saavat avainkoodit, joilla huoltajatunnukset tehdään; myös yhdistäminen jo olemassa olevaan huoltajatunnukseen onnistuu. Koulun kotisivut löytyvät Tyrnävän kunnan kotisivuilta: koulut – Temmeksen koulu.

Jatkuva

Lukuvuoden aikana on järjestetty vanhempainiltoja sekä oppilaskohtaisia keskusteluja.

OPPILASKUNTATOIMINTA Temmeksen koulun oppilaskuntaan kuuluvat kaikki oppilaat. Oppilaskunnan toimintaa johtaa oppilaskunnan hallitus, johon oppilaat ovat itse keskuudestaan valinneet edustajan joka luokalta. Lisäksi hallituksessa on ja toimintaa ohjaa yksi opettajaedustaja. Ohjaava opettaja on Annamaija Koskelainen.	Jatkuva	Oppilaskunta on järjestänyt oppilaiden toiveiden mukaisia pieniä tapahtumia vuoden mittaan.
KOULUN KERHOTOIMINTA Koulumme kerhotoiminta järjestetään harrastamisen Suomen mallin kerhotoimintana. Toiminta on oppilaille maksutonta. Kerhoista tiedotetaan huoltajia ennen kerhojen käynnistymistä. Kerhojen jälkeen ei ole koulukuljetusta. Kerhoista ja aikatauluista ilmoitetaan erikseen Hellewi-järjestelmän kautta.	Jatkuva	Koululla on toiminut useita Harrastamisen Suomen mallin kerhoja. Liäksi 4H on järjestänyt päivittäin kerhotoimintaa, johon on voinut osallistua kaikenikäiset oppilaat ja jolla on voitu järjestää toimintaa niille oppilaille , joilla on iltapäivätoiminnan tarvetta.
Vanhempainyhdistys Tyrnävän kunnassa toimii Kotikoulufoorumi, johon kutsutaan kaikkien koulujen huoltajat.		

MUUT KOULUN TAPAHTUMAT (urheilutapahtumat, juhlat, retket tms)
liitteenä tarvittaessa koulun tapahtumakalenteri
Luokkaretket Ei järjestetä tänä lukuvuotena.
Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus - Koulun ulkopuolelle tehtävä opetus(Kierikki 5.-6.lk), retket, vierailut ja esiintyjät resurssien mukaan. - Oman koulun ja koulujen väliset urheilukilpailut, pelit ja ottelut - Uimakoulut Kempeleen Zimmarissa, Oulun kaupungin uimahalleissa tai Muhoksen uimahallissa - Yhteistoiminnalliset kodin, kyläyhteisön ja koulun tapahtumat
KOULUN TAPAHTUMAT JA JUHLAT:

Vanhempainillat: luokkien vanhempainillat syys- lokakuun aikana(tiedotetaan erikseen)

Koulun omat yleisurheilukisat

Oppilaskunnan järjestämät tapahtumat

Joulujuhla

Lumenveistoviikko (sään salliessa)

Koulun omat hiihtokilpailut

Kulttuuritapahtumat esim. konsertit

Seurakunnan tapahtumat

Kevättapahtuma

Teemapäivät

OPPILASHUOLTO

liitteenä koulun oppilashuoltosuunnitelma

SÄÄNNÖT

liitteenä koulun säännöt