

Esiopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen

Sivistyslautakunta 12.06.2025 § 50

93/12.00.00/2022

Valmistelija

Vt. sivistysjohtaja Teija Eskola p. 050 5148 673

Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024. Lain muutoksesta johtuen Opetushallitus on 13.2.2025 päättänyt muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin 1–8 (OPH-531-2025). Kooste opetussuunnitelmaan tehdyistä muutoksista on liitteenä.

Opetushallituksen em. päätöksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025. Perusopetuslain 20 i §:ä koskevilta osin muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin tulee kuitenkin tehdä 1.8.2026 mennessä.

Perusopetuslain muutoksen myötä oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Muutokset esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa liittyvät pääosin oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea käsittelevän luvun (luku 5) uudistamiseen, mutta esiopetuksen opetussuunnitelmaa on päivitetty myös muilta osin.

Ryhmäkohtainen tuki on ensisijainen tukimuoto ja kaikkien oppilaiden oikeus. Se tarkoittaa opettajan antamaa yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta tai erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä. Näitä tukimuotoja tarjotaan suunnitelmallisesti läpi lukuvuoden oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen rinnalla.

Mikäli ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävää, siirrytään oppilaskohtaisiin tukitoimiin. Näitä ovat erityisopettajan antama opetus, tulkitsemispalvelut, avustajapalvelut ja apuvälineet. Oppilaskohtaiseen tukeen siirryttäessä tehdään tukea koskeva päätös ja tuen toteuttamista koskeva suunnitelma.

Lisäksi on päivitetty opetussuunnitelman liitteenä oleva Kirjastopolku. Kirjastopolku on perusopetuksen, esiopetuksen ja kirjaston yhteisesti toteuttama ohjaussuunnitelma, joka keskittyy lukutaidon edistämiseen.

Esittelijä

Vt. Sivistysjohtaja Eskola Teija

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy päivitetyn esiopetuksen opetussuunnitelman.

Päätös

Hyväksyttiin.