

LUKUVUOSISUUNNITELMA

KOULU Murron koulu	LUKUVUOSI 2025-2026
PÄIVÄYS 5.8.2024	

LUKUVUODEN TYÖAIKA	
syyslukukausi 7.8-20.12.2025	kevtlukukausi 7.1.-30.5.2025
Lomat ja vapaapäivät	
lautakunnan päättämät työajat	

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN	
Jaksotus Ei jaksoja	
Oppitunnit ja tauot Koulupäivä voi olla 8.00/8.15-15.00	
Ruokailu 1.Ruokailu 10.10-11.00 0-3lk. ja 2. Ruokailu 11.15-11.45. 4-6lk. Muutokset ovat myös mahdollisia.	
Todistukset ja arviointikeskustelut	
Tyrnävän kunnan opetussuunnitelman mukaan.	
Valinnaisaineet	
Tämän lukuvuoden valinnaisaineet ovat: liikunta sekä tekstiilityö.	

Kasvun ja oppimisen tuki

Tyrnävän kunnan opetussuunnitelman mukaan. Oppimisen tuen muutokset.

Oppimisen tuki uudistuu 1.8.2025. Tuen muutoksella on vuoden siirtymäaika 31.8.2026 asti. Tämänhetkiset päätökset tulee muuttaa uuden tuen mallin mukaisiksi siirtymäajan puitteissa. Olemassa olevat päätökset pysyvät voimassa, kunnes uusi päätös tehdään. Opetussuunnitelma on päivitetty vastaamaan perusopetuslain muutoksia.

Koulumme opetusjärjestelyt ovat oppimisen edellytyksiä tukevia. Oppilaalla on oikeus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen. Tukitoimia ovat ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset tukitoimet.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetuksen järjestämistä ja opetuksen eriyttämistä
- Opettajan kykyä huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet
- Oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja niiden toteuttaminen

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat

- yleinen tukiopetus
- erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä
- opetuskielen tukiopetus

Näistä tukimuodoista ei tehdä oppilaskohtaisia kirjauksia eikä suunnitelmia. Murron koululla ryhmäkohtaiset tukimuodot järjestetään laaja-alaisten erityisopettajien ryhmäkohtaisella tuella sekä tukiopetuksella.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Ellei oppilaan opinnot ryhmäkohtaisista tukimuodoista huolimatta etene tai oppilaalla on vaikeuksia osallistua opetukseen, oppilaalla on oikeus viipymättä oppilaskohtaisiin tukitoimiin. Oppilaskohtaiseen tukeen siirryttäessä opettajat tekevät oppilaalle oppilaskohtaisen tuen tarpeen arvioinnin ja tuen toteuttamisen suunnitelman. Arviointi ja suunnitelma tehdään yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. Opiskeluhuollon ammattilaiset tai muut asiantuntijat osallistuvat arviointiin tarvittaessa ja pyydettyäessä. Oppilaskohtaisiin tukitoimiin siirtymisestä rehtori tekee hallintopäätöksen. Oppilaskohtaista tuen toteuttamista koskevaa suunnitelmaa arvioidaan vähintään kerran lukuvuodessa.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- erityisopettajan opetus pienryhmässä

Oppilaskohtaisia tukitoimia annetaan säännöllisesti ja yksilöllisiin tarpeisiin perustuen. Oppiaineen arvioinnista ja opetuksesta vastaa erityisopettaja silloin, kun hän opettaa yli puolet oppiaineen tunneista. Oppilaskohtaisia tukitoimia saavilla oppilailla kotiluokkana on perusopetuksen ryhmä.

Viimesijaiset keinot

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

Ellei oppilas oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta kykene suoriutumaan opinnoistaan, voidaan perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poiketa. Oppimäärästä tai tavoitteista poikkeaminen on viimesijainen toimi, jota ennen oppilaan tulee saada ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia. Arviointi on sanallista, mutta perusopetuksen päättötodistukseen merkitään aina arvosana *5 rajattujen oppimäärien osalta.

Oppiaineen oppimäärän opiskelusta vapauttaminen terveydellisistä syistä

Perusopetuksen oppimäärästä ja paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poiketaan myös silloin, kun oppilas vapautetaan tilapäisesti oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä. Tilapäisellä vapauttamisella oppiaineen oppimäärän suorittamisesta tarkoitetaan lyhytaikaista ja määräaikaista opetukseen osallistumattomuutta terveydellisistä syistä. Vapauttaminen voi koskea yksittäisen oppiaineen oppituntia viikoittain enintään neljän kuukauden ajan.

Tavoitekokonaisuuksittain opiskelu

Paikallisen opetussuunnitelman mukaisista vuosiluokkakohtaisista tavoitteista voidaan oppilaskohtaisesti poiketa muodostamalla opetussuunnitelman tavoitteista erilaajuisia tavoitekokonaisuuksia. Tavoitekokonaisuuksittain etenemisellä tarkoitetaan, että oppilas opiskelee hänelle laaditun suunnitelman mukaisesti yhdessä tai useammassa oppiaineessa tavoitekokonaisuuksittain vuosiluokittain etenemisen sijaan. Hitaammin etenevälle oppilaalle on tullut antaa ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia ennen siirtymistä tavoitekokonaisuuksittain opiskeluun.

Muut tukipalvelut Oppilaalla on lisäksi käytössään oppilashuollon tarjoamat yksilöllisen tuen vaihtoehdot: • kuraattoripalvelut • koulupsykologin palvelut • terveydenhoitajan ja koululääkärin palvelut • oppilaskohtainen opiskeluhoitotyö
Opetuksen järjestämiseen liittyvät muut toimet

TOIMINNAN SUUNNITTELU	SEURANTA	ARVIOINTI
Lukuvuoden teemat, toiminnan painopisteet Perusopetuksen työmuotojen kehittäminen. Oppilaita ohjataan ottamaan vastuuta omasta työstään ikätason mukaisesti. Kiinnitetään huomiota hyviin tapoihin (kaveritaidot, toisen kunnioittaminen) ja hyvinvointiin (liikunta, ravinto, lepo, ruutuaika). Kansainvälisyystoiminta jatkuu opettajavierailukoulussamme yhteistyömaiden kanssa (Slovenia, Italia)	johtoryhmä ja opettajat	
Monialaiset oppimiskokonaisuudet MOK-teemana hyvät tavat ja hyvinvointi ks. yllä.	johtoryhmä. opettajat	

Lukeminen Tyrnävän kunnan lasten ja nuorten kirjastopolun mukaan.		
Kehittämiskohteet Lisääntyneeseen työnkuormittavuuteen työkaluja: yhteissuunnitteluun aikaa, riittävä resurssointi niin henkilöstön kuin oppimateriaalien suhteen, toimivat netti- ja tulostuslaitteet. Tiedonkulun parantamiseen on edelleen satsattava Digitalisointi: Laitehankintoja toteutetaan uuden ops:n strategian mukaisesti sidoksissa talousarvioon. Tavoitteenamme on, että oppilaat saavuttavat tämän päivän vaatimuksia vastaavat tieto- ja viestintätekniset valmiudet. Tavoitteisiin pyrimme Tyrnävän kunnan koulujen yhteisen TVT-strategian mukaisesti. Huoltajakyselyssä nousi huoli kiusaamisesta. Kiinnitämme huomiota välituntivalvontaan- ja tapahtumien seurantaan.	koko henkilökunta, tvv-vastaava+atk henkilö	
Toimintakulttuuri Murron koulussa toimitaan yhdessä kyläyhteisön ja kotien kanssa, lasta arvostaen, kannustavassa, luottamuksellisessa ja myönteisessä ilmapiirissä. Yhteisten tapahtumien järjestäminen mahdollisuuksien mukaan. Tarkoituksena	johtoryhmä, opettajat	

järjestää joulujuhla myös huoltajille ja kevättapahtuma koulun sisäisenä tapahtumana.		
Työtavat Opettaja valitsee työtavat vuorovaikutuksessa oppilaiden kanssa. Tänä lukuvuonna ohjaamme erityisesti oppilaita suunnittelemaan ja arvioimaan työskentelytapojaan jatkumona edellisvuoden toimintatapoihin. Kiinnitetään huomiota pitkäjänteiseen ja kärsivälliseen työskentelyyn.	opettajat	
Oppimisympäristö Koulun fyysisiä tiloja käytetään vaihtelevin tavoin oppilasmäärän, ikätason sekä ryhmien tarpeiden ja toiveiden mukaan. Murron koulun erityisenä vahvuutena on monipuoliset ulkoilualueet, joita hyödynnetään koulutyössä ja eri tapahtumissa. Lisäksi teemme yhteistyötä seurakunnan, kirjaston, yritysten, kylätoimikunnan ym. tahojen kanssa. Seurakunnan järjestämä joului- ja kevähartaus.	johtoryhmä, opettajat	
Hankkeet Koko kunnan Lukeva kunta- ja Liikkuva kunta- hankkeita jatketaan. Erasmus-liikkuvuus henkilökunnalle teemalla taide- ja ympäristökasvatus. Yhteistyökoulu Sloveniassa.	eri hankkeiden vastuopettajat	

Toiminnan arviointi Arviointia tapahtuu jatkuvasti mm. opettajain kokouksissa, tiimipalaverissa, luokkien välisissä yhteistoiminnassa ym.	johtoryhmä, opettajat	
---	-----------------------	--

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ Tiedonkulun ja yhteydenpidon välineenä Murron koulu käyttää kunnan linjan mukaisesti Wilma-järjestelmää. Lapset puheeksi -menetelmä on käytössä ja vanhempainvartteja ja vanhempainiltoja pidetään tarvittaessa. Koko koulun vanhempainilta ke 3.9.2025 klo 18.00 (henkilökunta tutuksi, lv:n teemat oppimisen tuen ja kännykän käytön lakiuudistus, lopuksi luokissa tapaaminen.	johtoryhmä, opettajat	
OPPILASKUNTATOIMINTA Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti kokouksiin. Oppilaskunnan hallitus valitaan elokuussa heti lukuvuoden 2025-2026 alussa ja oppilaskunnan hallitukseen kuuluu edustaja joka luokalta 5-6 luokilta kaksi edustajaa. Toimintaa ovat mm. välituntikioski. Oppilaskunta järjestää erilaisia tapahtumapäiviä ja toimintaa.	oppilaskunnan hallitus, ohjaavat opettajat	
KOULUN KERHOTOIMINTA Koulun kerhotoimintaa järjestetään kerhorahojen puitteissa. Kerhosuunnitelma: poikien ja tyttöjen liikuntakerho, kansainvälisyyskerho, lautapelikerho ja musiikkikerho, maastopyöräkerho sekä kuvaamataitokerho Mietitään mahdollisuutta pitää kerhoja lyhyemmissä jaksoissa.	johtoryhmä, opettajat	
Vanhempainyhdistys Ei ole		

MUUT KOULUN TAPAHTUMAT (urheilutapahtumat, juhlat, retket tms)

liitteenä tarvittaessa koulun tapahtumakalenteri

Luokkaretket

Luokat tekevät luokkaretkiä valitsemaansa kohteeseen mahdollisuuksien mukaan pääasiassa kevätretkinä. Samoin oppilaskunta tekee retken keväällä.
--

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus

Yrityskylä ja mahdollisia muita koulun ulkopuolella tapahtuvia tutustumiskäyntejä. Murron koulun ympäristössä tapahtuvaa opetusta sekä retkiä koulun ympäristöön. Yrityskylään osallistuu koulumme 6-luokat. Uinninopetuksessa on keskitytty. 2. ja 4. ja 6. luokkien uimaopetukseen 4krt lukuvuoden aikana.
--

OPPILASHUOLTO

liitteenä koulun oppilashuoltosuunnitelma
--

SÄÄNNÖT

liitteenä koulun säännöt
