

1. 6.1.3 **Paikalliset painotuksen formatiivisessa ja summatiivisessa arvioinnissa** kohdan taulukkoon muokattu erityisluokkien teksti vastaamaan Opetushallituksen ohjeistusta.

”Syksyllä annetaan välitodistus, johon arvioidaan rajatut oppimäärät sanallisesti hyväksytty-hylätty-asteikolla ja niihin lisätään rajaamista ilmaiseva tähti*. Keväällä annetaan lukuvuositodistus, johon arvioidaan rajatut oppimäärät sanallisesti ja niihin lisätään rajaamista ilmaiseva tähti*. Toiminta-alueet arvioidaan sanallisesti hyväksytty-hylätty-asteikolla. Kevään lukuvuositodistusta voidaan opettajan arvion mukaan täydentää kuvailevalla arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä. Rajatut oppimäärät arvioidaan perusopetuksen päättötodistukseen arvosanana 5*. Erityisluokilla erityisluokanopettaja tapaa huoltajia säännöllisesti (vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa). Nämä tapaamiset korvaavat yleisopetuksen ryhmille määritellyt keskustelut, kuten kehityskeskustelut tai Lapset Puheeksi –keskustelut.”

2. 6.1.4 **Arvioinnista tiedottaminen ja yhteistyö huoltajien kanssa kohtaan päivitetty** erityisluokkia koskeva teksti vastaamaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita.

”Erityisluokilla huoltajien kanssa tehdään jatkuvaa yhteistyötä; huoltajat tavataan vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa ja muutenkin yhteydenpito on tiivistä ja oppilaiden edistymisestä tiedotetaan säännöllisesti. Lisäksi keväällä arvioidaan oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma.”

3. 6.11 **Todistukset** kohtaan päivitetty teksti vastaamaan Opetushallituksen ohjeistusta.

”Rajatut oppimäärät arvioidaan Tyrnävän kunnassa hyväksytty-hylätty-asteikolla ja niihin lisätään rajaamista ilmaiseva tähti*. Rajatut oppimäärät arvioidaan perusopetuksen päättötodistukseen arvosanana 5*. Toiminta-alueet arvioidaan sanallisesti hyväksytty-hylätty-asteikolla. Kevään lukuvuositodistusta voidaan opettajan arvion mukaan täydentää kuvailevalla arviolla rajattujen oppimäärien osalta ja se annetaan todistuksen liitteenä.”