

Esiopetussuunnitelman perusteet / Muutokset;
Paikallisesti päätettävät asiat luku 5

Luvun 5.1 osalta OK, ei muutoksia (ePerusteissa ok)

Luvun 5.2 osalta OK, ei muutoksia (ePerusteissa ok)

Luvun 5.3 osalta muutoksia:

- Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden ja lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointiin ja tukitoimien toteuttamista koskevan suunnitelman laatimiseen liittyvät käytännöt ja vastuut OK, ei muutoksia (ePerusteissa ok)
- Tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu (alla tekstimuutos; sininen olemassa olevaa tekstiä, vihreä uutta, yliviiivattu poistettavaa) (ePerusteissa ok)

Oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja suunnitellaan ja arvioidaan ryhmän tarpeiden pohjalta. Jos järjestelyt ja tukimuodot eivät ole riittäviä, tehdään lapsikohtaisen tuen arviointi. Sen pohjalta laaditaan lapsikohtainen tuen suunnitelma. Nämä asiakirjat (tuen arviointi, tuen suunnitelma) toimivat Tyrnävällä lapsikohtaisten tukitoimien hallintopäätöksen valmistelussa. Asiakirjojen laadinnasta vastaa ryhmän esiopetuksen opettaja ja erityisopettaja on tarvittaessa mukana. ~~Laatimisesta vastaa esiopettaja. Erityisopettaja osallistuu laadintaan tarvittaessa.~~

~~Tyrnävällä lapsikohtaisista tukimuodoista tehdään hallinnollinen päätös. Päätöksen valmistelee varhaiskasvatuksen erityisopettaja/koulun erityisopettaja yhdessä johtajan kanssa. Ennen päätöksentekoa huoltajalle annetaan tilaisuus joko kirjallisesti tai suullisesti ilmaista mielipiteensä asiasta. Hallintopäätöksen tekee koulun esioppilaiden osalta koulun rehtori ja varhaiskasvatuksessa olevien esioppilaiden osalta varhaiskasvatusjohtaja.~~ Ennen hallintopäätöksen tekoa huoltajalle annetaan tilaisuus ilmaista mielipiteensä lapsikohtaisen tuen tarpeesta ja sen toteuttamisen suunnitelmasta. (Wilma – tuen toteuttamisen suunnitelman hyväksyminen). Hallintopäätöksen tekee koulun esioppilaiden osalta koulun rehtori ja varhaiskasvatuksessa olevien esioppilaiden osalta varhaiskasvatusjohtaja.

Luvun 5.4 osalta OK, ei muutoksia (ePerusteissa ok)

Luvun 5.5 osalta

5.5.1. Varhennettu oppivelvollisuus (alla tekstimuutos; sininen olemassa olevaa tekstiä, vihreä uutta, yliviiivattu poistettavaa) (ePerusteissa ok)

Varhennettu oppivelvollisuus Tyrnävällä

Lapsen ohjautuminen riittävän varhain tuen piiriin edellyttää yhteistyötä eri hallintokuntien välillä. Pääsääntöisesti oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, kun lapsi täyttää 7 vuotta. Lapsella on oikeus saada esiopetusta oppivelvollisuutta edeltävänä

Esiopetussuunnitelman perusteet / Muutokset;
Paikallisesti päätettävät asiat luku 5

vuonna. Oppivelvollisuutta edeltävän esiopetuksen järjestää joku kunnan esiopetusta antava yksikkö varhaiskasvatuksessa tai koulussa.

Keskusteltaessa mahdollisesta varhennetusta oppivelvollisuudesta huoltajien kanssa, hyödynnetään asiantuntijalausuntoja. Lapsen tuen ja oppimisen polun kokonaiskuvan hahmottamiseksi tulee tehdä tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen kesken monialaista yhteistyötä unohtamatta. Erityisopettajat tekevät aloitteen yhteistyöstä perusopetuksesta vastaavien henkilöiden kanssa. Varhennetun oppivelvollisuuden hallintopäätöksen valmistelulomakkeeseen kuvataan lapsen aiemmin saama tuki, lapsen tuen tarve sekä arvio siitä, mitä lapsikohtaisia tukitoimia esiopetuksessa tulisi järjestää. Valmistelusta vastaa erityisopettajat. Hallintopäätöksen varhennetusta oppivelvollisuudesta Tyrnävän kunnassa tekee sivistysjohtaja.

Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneen lapsen oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, kun lapsi täyttää 6 vuotta, jolloin hänen tulee osallistua esiopetukseen. Lapsella on oikeus saada esiopetusta sinä vuonna, jona lapsi täyttää 5 vuotta. Lapsen huoltajille tulee antaa ajoissa tietoa varhennetun oppivelvollisuuden eri vaihtoehtoista ja valinnan vaikutuksista. On tärkeää, että huoltajan kanssa käydyissä keskusteluissa esitellään erilaiset tavat, joiden mukaan varhennetun oppivelvollisuuden piirissä olevan oppilaan opetus voidaan järjestää. Päätös tehdään lapsen ollessa varhaiskasvatus- tai esiopetusikäinen. Valinta opetuksen järjestämistavasta tehdään lapsen tuen tarpeen ja esiopetuksen aikana tapahtuneen kasvun ja kehityksen perusteella. Esiopetus voi kestää enintään kaksi vuotta.

Opiskelun järjestämisestä neuvotellaan yksilöllisesti lapsen tarpeet huomioiden huoltajien, opetuksen järjestäjän ja erityisopetuksen edustajan, muiden kuntoutukseen osallistuneiden asiantuntijoiden sekä hoitoon osallistuneen varhaiskasvatuksen /esiopetuksen henkilöstön kanssa. Opiskelupaikan valinnassa otetaan huomioon lähikouluperiaate ja lapsen yksilöllinen tuen tarve sekä kunnan mahdollisuudet tarvittavan tuen tarjoamiseen.

Kun oppivelvollisuus on alkanut, lapsi merkitään sen koulun oppilasluetteloon, jossa hän todennäköisesti aloittaa opiskelun esiopetuksen jälkeen tai jonka esiopetusryhmässä esiopetus on järjestetty. Vaikka velvoittava esiopetus järjestettäisiin varhaiskasvatuksen yksikössä, opetusjärjestelyihin kuuluva hallinnointi tapahtuu opetustoimessa.

Jos oppivelvollisuuteen kuuluva esiopetus järjestetään varhaiskasvatuksen ryhmässä, koulun erityisopettaja on mukana lapsen esiopetusvuoden suunnittelussa ja toteuttamisessa. Koulun erityisopettaja vastaa lapsikohtaisen suunnitelman

Esiopetussuunnitelman perusteet / Muutokset;
Paikallisesti päätettävät asiat luku 5

laatimisesta ja seurannasta yhteistyössä perheen ja ryhmän työntekijöiden kanssa. Koulun erityisopettajalle varataan aikaa tähän työskentelyyn vähintään 1 h/viikko kutakin lasta kohti. Tuen käytännön toteutuksesta vastaa koko ryhmän henkilöstö. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on mukana tuen asioissa, mikäli lapsella on esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta.

Lomake on päivitettävänä!

5.5.2. Sairaalaopetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu (alla tekstimuutos; sininen olemassa olevaa tekstiä, vihreä uutta, yliviiivattu poistettavaa) (ePerusteissa ok)

Sairaalaopetuksen järjestämiseen ja konsultatiivisiin sairaalaopetuspalveluihin liittyvät yhteistyökäytännöt ja vastuut on kuvattuna Tyrnävän kunnan opiskeluhoitosuunnitelmassa.

5.5.4. Lapsen esiopetuksen järjestäminen poikkeavasti terveydentilasta johtuvasta syystä (alla tekstimuutos; sininen olemassa olevaa tekstiä, vihreä uutta, yliviiivattu poistettavaa) (ePerusteissa ok)

Esiopetuksen järjestäjä vastaa esiopetuksen poikkeavaan järjestämiseen liittyvistä yhteistyön käytännteistä. Päätöksen esiopetuksen poikkeavasta järjestämisestä tekee Tyrnävän kunnassa sivistysjohtaja.

5.5.5. Perusopetuksen aloituksen myöhentäminen (alla tekstimuutos; sininen olemassa olevaa tekstiä, vihreä uutta, yliviiivattu poistettavaa) (ePerusteissa ok)

Perusopetuksen aloittamiseen vuotta säädettyä myöhemmin kuuluvan yhteistyön käytännöistä vastaa esiopetuksen järjestäjä. Huoltajat hakevat perusopetuksen aloituksen myöhentämistä lomakkeella, joka löytyy kunnan nettisivuilta. Hakemukseen tulee liittää asiantuntijalausunto. **Lomake on päivitettävänä!**